

105 學年度再興小學一年級注音符號闖關評量活動實施計畫

一、活動依據：九年一貫課程計畫

二、活動目的：

- 1、透過闖關評量強化學生對教材內容的理解與認知，並提高學習興趣。
- 2、以生活、多元化的精神為活動設計目標，讓孩子透過闖關遊戲等實際操作方式學習注音符號，並進一步從活動中發現學習困難的學生，以進行補救教學。
- 3、培養學生發揮團隊合作、互助精神，學習問題解決的能力並遵守團體紀律。

三、活動時間：105 年 11 月 17 日（星期四）上午 8：00~9：00。

四、活動地點：秀榮教學大樓 1 樓之一年級各班教室。

五、參加對象：一年級全體小朋友。

六、實施方式：

- 1、每生發下闖關卡 1 張，以班為單位，依序排隊交換闖關區，到闖關區後由關主說明操作方式，凡答案符合標準或完成任務者，由關主蓋章代表過關。
- 2、6 位班導師帶領班級，維護秩序及闖關時間的掌控。
- 3、6 關全部通過後，各組依序回到各班教室，安靜等候拍團體照。

七、各關名稱與負責布置班級：

關名	關主	使用教室
(一) 耳聰目明	由教務處安排老師協助闖關活動進行， 每關 3 位老師，共 18 位。	一忠
(二) 朗讀高手		一孝
(三) 眼明手快		一仁
(四) 「圖」發奇想		一愛
(五) 扭腰擺臀ㄅㄆㄇ		一信
(六) 超級比一比		一義

八、各關關主與負責老師：

關名	地點	負責老師	關主	關主	關主	秩序維護並 隨機支援關主
第一關 耳聰目明	一忠教室	陳雅紋	黃馨儀	翁瑋齡	黃義登	陳俊瑋
第二關 朗讀高手	一孝教室	陳瑞烜	徐蔚萱	王鶯玲	楊朝芳	吳欣穎
第三關 眼明手快	一仁教室	王凱璇	張心如	應昀昀	簡瑞真	黃 尹
第四關 「圖」發奇想	一愛教室	邱雅秦	黃麗晏	許玉芬	吳彥杰	黃 尹
第五關 扭腰擺臀ㄅㄆㄇ	一信教室	方慧娟	黃美嘉	高溫妮	蔡成蔭	吳欣穎
第六關 超級比一比	一義教室	溫祐慈	戴依岑	廖君維	徐鳳美	陳俊瑋

九、其他相關事項

	工作內容	負責人員
1.	海報看板 1 面(秀榮 1 樓穿堂布置活動海報使用)	總務處事務組
2.	列印闖關海報(7 張)、當日活動拍照	林家慶
3.	製作闖關卡(1 版)	呂啟宏
4.	協助製作關卡名稱、字卡、字條、印製闖關卡	教務處教學組
5.	活動巡視與臨時狀況處理	教務處人員
6.	各關布置 (於 11/17 上午 7:30 前完成場地布置)	一年級導師

活動相關說明與通知如附件：

附件一 再興小學一年級注音符號總結性評量暨闖關評量活動通知單

附件二 注音符號闖關評量方式與內容

附件三 注音符號過關評量標準

十、本活動計畫經陳 校長核可後實施，修正亦同。

再興小學一年級注音符號總結性評量暨闖關評量活動通知

親愛的家長您好：

前十週的注音符號教學即將進入尾聲，我們預定在第十一週進行注音符號總結性評量，第十二週進行注音符號闖關評量活動，希望孩子除了利用總結性紙筆評量驗收自己的學習成果外，也能透過活潑的闖關遊戲，讓孩子們在注音符號的語文世界中得到更多的學習樂趣和喜悅。

一、注音符號評量時間：

總結性評量 11 月 8 日星期二第一節

闖關評量活動 11 月 17 日星期四第一節

二、關名與評量方式：

關 名	評 量 方 式
(一)耳聰目明	關主唸出指定的注音符號，小朋友要能快速且正確的在紙卡上找出指定的注音符號，即可過關。
(二)朗讀高手	小朋友擲骰子，根據擲到的數字唸出該組正確的句子，即可過關。
(三)眼明手快	聽到關主唸的字，小朋友要能快速且正確的拍打該單字卡，即可過關。
(四)「圖」發奇想	關主發給小朋友一張詞卡，小朋友要將手中的詞卡，對應於黑板上的圖卡，並大聲的唸出該詞卡的讀音，即可過關。
(五)扭腰擺臀ㄅㄆㄇ	小朋友利用腰部、臀部扭動寫出關主指定的注音符號，即可過關，本關以趣味性為主。
(六)超級比一比	小朋友依照關主所給的題目，一邊唸出句子，一邊用手比出聲調的手勢，正確做出手勢，即可過關。

三、備註：

1. 注音符號總結性評量當天請於 7:40 前到校。評量當天有聽寫測驗，請勿遲到，以免影響考試權益。
2. 文具用品請準備齊全。
(八枝削好的鉛筆、橡皮擦、圈圈尺、色鉛筆)

注音符號闖關評量方式與內容

一、活動名稱：耳聽目明

(一) 道具準備：紙卡

ㄌㄌ

ㄉㄉ

ㄈㄈ

ㄍㄍ

ㄉㄉ

ㄎㄎ

ㄏㄏ

等字

(二) 活動規則：

1. 一次以 2 位學生為單位進行闖關，至該組學生輪完為止。
2. 由老師唸出指定的字音，請孩子在紙卡指出正確的字，以了解是否能分辨形近、音近符號。
3. 每生 4 道題。

二、活動名稱：朗讀高手

(一) 道具準備：句型條六句，如下

1. 妹妹新買的鞋子像茄子。
2. 青青草原上的星星像鑽石。
3. 我覺得森林的空氣很新鮮。
4. 我們唱著兒歌，數著大白鵝。
5. 我們一起來學螃蟹走路。
6. 飛機在灰色的天空裡飛著。

(二) 活動規則：

1. 準備一顆骰子，讓小朋友擲，小朋友能正確唸出骰子擲到的句子。
2. 每生 1 道題。

三、活動名稱：眼明手快

(一) 道具準備：注音符號單字卡 8 張

題目：泡澡、好像、烏龜、領先、山崖、參加、金牌、蝸牛

(二) 活動規則：

1. 一次以 2 位學生為單位進行闖關，至該組全數學生輪完為止。
2. 聽到關主唸的注音，學生用手拍打貼在黑板上的單字卡。
3. 每生 4 道題。

四、活動名稱：圖發奇想

(一) 道具準備：圖卡 8 張，搭配圖的字卡 8 張

題目：企鵝、喝茶、刷牙、報紙、金魚、雪人、皮包、牛奶

(二) 活動規則：

1. 一次以 2 位學生為單位進行闖關，至該組全數學生輪完為止。
2. 關主選擇字卡交給學生。
3. 學生依序將手中的字卡對應於黑板上的圖卡，並大聲的唸出該字卡的讀音。
4. 每生 2 道題。

五、活動名稱：扭腰擺臀勺勺口

(一)道具準備：注音符號字卡或注音符號磁鐵

(二)活動規則：

1. 6位小朋友為一組，進行闖關。
2. 關主拿出注音符號字卡，小朋友以臀部扭動寫出關主指定的注音符號，即可過關。
3. 每組4道題目

六、活動名稱：超級比一比

(一)道具準備：句型條5條，如下

1. 今天天氣真晴朗。
2. 藍天白雲好風光。
3. 爸爸媽媽帶我去看煙火。
4. 姐姐幫我買了一份美味的早餐。
5. 注音符號闖關遊戲真有趣。

(二)活動規則：

1. 3位小朋友一組，進行闖關。
2. 學生依照關主所給的題目，一邊唸出句子，一邊用右手比出聲調的手勢。
手勢如下：
一聲立正姿勢(或右手臂平舉)
二聲右手舉向右上方
三聲右手比出大力士的打勾手勢
四聲右手比向右下方
輕聲右手緊握拳放於頭頂上方處，正確即可過關。
3. 每生1道題目。

注音符號過關評量標準

【第一關：耳聰目明】

- 5分：注音符號完全答對而且快速唸出。
- 4分：注音符號中可正確唸出3組。
- 3分：注音符號中可正確唸出2組。
- 2分：注音符號中可正確唸出1組。
- 1分：注音符號中皆無法正確唸出。

【第二關：朗讀高手】

- 5分：唸出該句子，正確且快速。
- 4分：唸出該句子，但錯1-2個字。
- 3分：唸出該句子，但錯3-5個字。
- 2分：唸出該句子，但錯6-8個字。
- 1分：唸出該句子，但錯9個字以上。

【第三關：眼明手快】

- 5分：4張字卡完全答對而且快速唸出。
- 4分：4張字卡中可正確唸出3張。
- 3分：4張字卡中可正確唸出2張。
- 2分：4張字卡中可正確唸出1張。
- 1分：4組字卡中皆無法正確唸出。

【第四關：圖發奇想】

- 5分：2張詞卡完全答對而且快速唸出。
- 4分：2張詞卡中可正確比對圖卡並唸出1張。
- 3分：2張詞卡中可正確比對圖卡並唸出0張。
- 2分：2張詞卡中可正確比對1張圖卡並唸出1張。
- 1分：2張詞卡中皆無法正確比對圖卡或唸出。

【第五關：扭腰擺臀ㄅㄆㄇ】

- 5分：能用腰臀的肢體擺動，寫出4個注音符號。
- 4分：能用腰臀的肢體擺動，寫出3個注音符號。
- 3分：能用腰臀的肢體擺動，寫出2個注音符號。
- 2分：能用腰臀的肢體擺動，寫出1個注音符號。
- 1分：能用腰臀的肢體擺動，寫出0個注音符號。

【第六關：超級比一比】

- 5分：能正確且快速的比出手勢。
- 4分：錯1-2個字。
- 3分：錯3-4個字。
- 2分：錯5-6個字。
- 1分：錯6個字以上。