

臺北市私立再興國民小學九十八學年度六十一週年校慶主題活動計畫

主題：【歡樂校慶嘉年華】

| 實施年級 | 學習領域 | 活動名稱 | 教學目標 | 活動內容 | |
|-------------|-------|----------------------------|---|--|--|
| 低年級 | 國語 | 感恩小卡 | 用完整的語句，表達對學校、家人的祝福。 | 會利用正確的卡片書寫格式，將感恩的話寫在小卡或耶誕小樹上。 | |
| | | 英語 | 歡頌校慶 | 以 Let's go 課本歌曲來複習課程重點，結合律動加深課程印象外也融合歡樂的校慶氣氛。 | 每班唱一首 Let's go 課本歌曲： 1. Hello Song 2. Hi! How Are You? 3. The Black Cat Song 4. This Is My Friend 5. The Family Song 6. Hillsdale |
| | 社會 | 歡樂校慶 | 藉由學習單的引導，讓孩子深思對學校的愛與認同。 | 了解再興創校的辛苦點滴，並能誠摯祝福再興校運昌隆。 | |
| | | 愛在再興 | 能認識學校環境與學校師長。 | 藉由「小小記者」活動認識學校環境與為我們服務的人，並拍照留念。 | |
| | 自然與科技 | 童玩真有趣(沙鈴製作) | 靈活運用自然環境中的素材，激發兒童的創造力並培養欣賞他人作品的的能力。 | 利用環保素材製作沙鈴，在班際運動競賽中幫忙加油打氣。 | |
| | | 花花世界植物時鐘 | 1. 認識校園各種開花植物。 2. 認識不同季節開的花。 | 1. 校園植物巡禮：體驗校園植物的多樣性與型態，認識各種開花植物。 2. 蒐集各季節開花的資料並加以驗證。 | |
| | 藝術與人文 | 音樂 | 聖誕天使 "New" 一下 | 以兒歌搭配律動，學會演唱歌曲 We wish you a Merry Christmas! | 1. 教導學生歌曲律動動作，請學生配合音樂做出動作並大聲唱出歌曲。 2. 老師停止播放音樂，學生隨意找一同學猜拳，輸家的排在贏家的後面。 3. 重新播放音樂，由上一輪的贏家另找一組學生猜拳，重複此步驟，最後排在隊伍第一個的學生為獲勝者。 |
| | | 美勞 | 再興 61 生日快樂 | 由生活周遭的藝術情境融入平面及立體作品，並培養孩子欣賞與鑑賞的能力。 | 聖誕節卡片 1. 顏色卡紙繪畫出耶誕氣氛的情景。 2. 班上展示，培養同學鑑賞的能力。 |
| | 健康與體育 | 全民運動樂無窮 | 1. 培養兒童運動休閒的興趣。 2. 增進兒童遊戲活動之技能。 | 推廣全民運動，讓低年級學生練習 20 公尺跑步技巧，增進肢體協調。 | |
| | 綜合 | 歡樂耶誕 | 1. 學會基本的摺紙技巧。 2. 學會分享祝福給其他人。 | 利用摺紙技巧，做出各種色彩繽紛的聖誕老公公，並說出耶誕心願。 | |
| 中年級 | 國語 | 我的時間樹 | 1. 能從時間的腳步中察覺自己的成長變化。 2. 能學習蒐集並記錄不同階段的變化。 | 1. 製作個人成長的時間樹，並寫(畫)下歷程中想感謝的人與事。 2. 團體分享，交換心得，學習表達與聆聽。 | |
| | | 我愛再興我愛校訓 | 透過對再興校訓的認識與自省，讓小朋友培養良好的品德。 | 1. 完成「我愛再興」校訓學習單。 2. 公開表揚落實校訓精神的小朋友。 | |
| | 英語 | 歌頌 61 校慶 | 認識耶穌，從中學習如何愛自己、愛別人及感恩。 | 1. 引導閱讀耶穌誕生的故事，全班討論。 2. 歡唱白色耶誕及聖誕鈴聲。 | |
| | 社會 | 歡樂與成長的學習樂園 | 1. 了解學校的功能。 2. 認識學校附近的社區環境。 | 1. 回憶在校園中發生的趣事，並說說心中的感想。 2. 透過再興簡介認識學校的歷史，進而了解學校附近的社區型態。 | |
| | 自然與科技 | 能源總動員：節能減碳大作戰 | 1. 認識各種能源。 2. 尋找永續(替代)能源。 3. 身體力行減少能源的浪費。 | 1. 蒐集各種「綠色能源」資料。 2. 身體力行，推動「多搭乘大眾運輸系統少開車運動」。 3. 體驗腳踏車遠足活動，健身又環保。 4. 利用風力設計製作風力玩具。 | |
| | 藝術與人文 | 音樂 | Let's 欣、耳、頌 | 1. 認識聖誕節的特色。 2. 學習與人合作、溝通、分享的能力。 3. 能用簡單樂器與人合奏。 4. 能演唱歌曲 Jingle Bells | 1. 準備數樣簡易樂器。(鈴鼓、三角鐵、沙鈴...) 2. 指定各種樂器代表的指令，如鈴鼓-蹲下、三角鐵-跳一下、沙鈴-向後轉。 3. 請學生圍成一圈並繞圈走，大聲唱出歌曲。 4. 隨機使用樂器，學生必須依指令做動作。 5. 反覆練習後再加入新的樂器，淘汰做錯動作或動作太慢的學生。 |
| | | 美勞 | 再興 61 生日快樂 | 由生活周遭的藝術情境融入平面及立體作品，並培養孩子欣賞與鑑賞的能力。 | 校慶活動海報 1. 配合校慶活動，繪畫出校慶情景的主題活動，讓學生參與其中。 2. 將海報張貼於教室中，培養學生欣賞的能力。 |
| | 健康與體育 | 全民運動樂無窮 | 1. 培養學童運動休閒的興趣。 2. 增進學童運動比賽之技能。 | 以 60 公尺為競賽項目，讓中年級學生練習跑步技巧與學會運動家精神。 | |
| | 綜合 | 感恩的心 | 1. 能與家長討論在日常生活中自己所能完成的家事。 2. 能確實落實在生活中，並於實作過程中保持感恩的態度。 | 1. 完成「感恩的季節」學習單：設計家事券，增加親子互動並留下記錄。 2. 配合美勞課程製作感謝卡。 | |
| | | 關懷你我他 | 透過省思觀察，讓自己懂得體貼關懷他人。 | 1. 完成「關懷你我他」的學習單。 2. 落實在家做家事的孝順表現。 | |
| 歡慶校慶~賀卡製作競賽 | | 能運用電腦能力設計賀卡，祝福學校生日快樂。 | 以校慶為主題，利用「非常好色」軟體製作賀卡，並挑出優良作品於校慶當天展出。 | | |
| 高年級 | 國語 | 歌詠再興 | 以讚美再興為題裁，採詩歌的形式創作出一首歌詠再興的新詩。 | 教導孩童如何寫詩，再運用各種修辭技巧完成一首新詩，並加以美編，結合電腦技能打成 A4 形式。 | |
| | | 新詩話興情 | 能運用優美的文句與適當的修辭技巧，創作獻給再興的一首新詩。 | 在統一格式(A4、橫式直書、電腦排版)中呈現出優美的詩句並加以美編，並在教室中展示與分享。 | |
| | | 英語 | 歌頌 61 校慶 | 讓學生接觸世界重要宗教，瞭解異國文化差異，與世界接軌。 | 1. 閱讀耶穌故事並與全班同學分享心得 2. 耶誕歌曲【 新生王 】、【 聖誕老人來鎮上 】 |
| | 作文 | 心動 1225 | 透過繪本 DIY 創作，讓孩子結合校慶歡樂氣氛，讓再興從此展開新頁。 | 指導孩子以平面或立體方式呈現關於再興生活點滴，藉由分享進而愛上再興之美。 | |
| | 社會 | 薪火相傳-『興』傳吾校 | 認識再興的歷史，從中培養愛校、愛鄉的情懷。 | 1. 欣賞再興簡介，了解再興的發展歷史，學會感恩。 2. 透過親身體驗、觀察或蒐集資料，完成「吾愛吾校」學習單並發表。 | |
| | 自然與科技 | 繽紛水世界：我是魔術小畫家 | 1. 了解各種水溶液的酸鹼性質 2. 能自製酸鹼指示劑。 3. 能應用酸鹼指示劑變色原理解作畫。 | 1. 利用水溶液的酸鹼性質及指示劑作畫。 2. 欣賞與分享自己和他的創意作品。 | |
| | 藝術與人文 | 音樂 | Oh! My God! | 1. 認識聖誕節的特色。 2. 學習與人合作、溝通、分享的能力。 3. 演唱歌曲 The Twelve Days of Christmas 或 when Christmas comes to town | 1. 請一位學生發出一種聲音(拍手/拍桌/動物叫聲/奇怪聲音...皆可)，其他學生模仿一次。 2. 請所有學生大聲唱出歌曲，每句歌詞最後加上該聲音。 Ex: On the first day of Christmas o-oh, my true love gave to me a partridge in a pear tree. o-oh. 3. 請另一位學生發出一種聲音，同前步驟以此類推使聲音愈來愈多。 Ex: On the first day of Christmas o-oh, hahaha. my true love gave to me a partridge in a pear tree. o-oh, hahaha |
| | | 美勞 | 再興 61 生日快樂 | 由生活周遭的藝術情境融入平面及立體作品，並培養孩子欣賞與鑑賞的能力。 | 感恩風鈴 1. 透過風鈴的製作，讓學生用感恩的心來製作風鈴。 2. 將風鈴懸掛在教室上。 |
| | 健康與體育 | 全民運動樂無窮 | 1. 培養學童運動休閒的興趣。 2. 增進學童運動比賽之技能。 | 以 60 公尺為競賽項目，讓高年級學生透過運動比賽提升班級運動氣氛。 | |
| | 綜合 | 美麗的校園 | 透過觀察與平日的生體體驗，勾勒出心中理想的校園一角，培養愛校的情操。 | 設計精美的學習單，讓孩童將心中最美的校園景致透過文字表達心願。 | |
| 興花怒放 | | 引導學生透過對學校的觀察與聯想，培養感念再興的情懷。 | 學習單：以再興為花心，運用創意聯想出 10 片花瓣的內容，並和同學分享自己的「再興之花」。 | | |
| 慶祝校慶~海報設計比賽 | | 能運用基礎電腦能力設計海報，歡慶 61。 | 以「園遊會」、「班際競賽活動」、「慶祝校慶」等為主題，利用「Word」軟體設計海報，並挑出優良作品於校慶當天展出。 | | |

校慶當天活動：1. 班級成果展（各班教室）2. 歡樂校慶 PARTY（各班教室）3. 各領域成果展（一樓穿堂）