臺北市私立再興國民小學親職教育經典文章閱讀與分享（102.12月號）

**錯愛孩子的4種方法**

近年來「媽寶」現象蔓延至高中大學，爸媽幫孩子算學分、請假、辦休學……愛孩子沒有錯，但愛錯了方法，就容易養出長不大的王子和公主。

**一、鉅細靡遺，連胡椒都要管**

某系大學生為高中生辦夏令營，突然接到一個家長來電：「我的女兒不吃胡椒！你們有胡椒的食物要挑掉！否則要幫我女兒另外準備一個飯盒，她的名字叫做……」辦營隊的大學生急忙解釋：「我們都是外訂餐盒，不知道有沒有胡椒啦！不過我們會特別注意，如果有，

會為您女兒另備餐盒啦！」但從此他們都叫那位高中生「胡椒妹」。這就是第一類型溺愛：過度保護，鉅細靡遺。

**二、凡事替代，把責任攬肩上**

早晨上學時間，小明踏進教室。老師：「小明！你的書包呢？」小明：「媽媽忘了幫我背上。」期中考結束了，老師發下考卷。老師：「小明！你怎麼退步這麼多？」小明：「媽媽忘了幫我複習。」也有些父母常替孩子做作業，可能因作業困難且缺乏耐心教孩子，或因擔心孩子做得不夠好，分數輸給同學，乾脆替孩子做。結果孩子在旁邊打電玩，父母在孩子作業中奮鬥。其實，替代孩子做作業，是剝奪孩子的學習機會，也可能讓孩子背負說謊的羞愧感，孩子即使獲得高分也不覺得是自己的榮耀，獲得低分也不覺得是自己的責任。

這就是第二類型溺愛：凡事替代，弱化小孩。

**三、偏心衛護，都是別人的錯**

一位母親帶著一個大約幼兒園或低年級的小男孩，在麥當勞用餐；不遠處坐著一個長髮披肩的女郎，秀髮蓋在椅背上。小男孩很頑皮，跑過去玩弄那位女郎的長髮，女郎把長髮撥到胸前，顯示不願意。小男孩的母親走到女郎面前，全店的人都以為她要去向那位女郎道歉，想不到她卻開口說：「你那長頭髮有什麼了不起，借我兒子玩一下有什麼關係！」全店的人盡皆愕然。一位中學老師也在店裡，他招招手把小男孩叫過來，輕輕在小男孩的臉頰上打了一下，然後對那位母親說：「你的兒子臉頰好漂亮喔，借我打一下有什麼關係！」那位母親悻悻然、狼狽的離去。這就是第三類型溺愛：偏心衛護，自我中心。

**四、特權庇護，橫著走不講理**

有一個小朋友在馬路邊用力搖撼一根公車站牌，有一個老師剛好從旁經過，對他說：「小朋友！這樣搖，會把公車站牌搖壞喔！」小孩的父親剛好從便利商店回來，聽到之後很不悅的說：「你知道我是誰嗎？我的孩子輪不到你管！」

有一個龐大財團家族，將孩子們送進明星小學，但孩子功課很差，上課都打混摸魚；老師不知底細，嚴格糾正；孩子仰起頭不屑的說：「你知道我爸是誰嗎？」這些孩子現在都長大了，也都繼承了龐大的家族事業，但有多位在監獄裡。這就是第四類型溺愛：特權庇護，輕視他人。

所以，希臘哲人才會提出「哲學家皇帝」的教育模式，讓孩子在成長過程中歷經人文、知識與技能的訓練，體驗生活的汗水與生命的尊嚴，培養勇敢的精神與獨立的智慧。

 2013-11[親子天下雜誌51期](http://www.parenting.com.tw/magazine/magazine.action?id=1134)---**詹志禹**

～心靈掇拾～ 我要與老師或孩子分享這篇文章：