臺北市私立再興國民小學102學年度

 「我們沒有不同，讓改變從體驗開始」身障體驗包行動計畫

一、依據：

（一）臺北市政府教育局各級學校特殊教育宣導活動實施計畫。

（二）102 學年度輔導室工作計畫。

二、目的：增進教職員工、學生對特殊教育學生的瞭解、尊重及關懷並建立特殊教育學

 生之自信與勇氣。

三、實施時間：102年12月2日（星期一）下午第6節 ~ 第8節課

四、實施地點：秀榮教學大樓一樓

五、體驗對象：五年級學生，合計6班。

六、活動說明：

（一）總共三關，過關後，關主會在闖關卡上蓋章(附件一)。

（二）全部的學生都完成闖關之後，請確認自己的闖關卡上是否已經都蓋認證章，蓋完

 三關的認證章才算完成闖關體驗任務。

（三）各班闖完關之後，請五年級級任老師指導學生分享體驗活動的心得與感受，並完

 成體驗活動學習單（附件二）。

七、進行方式：

（一）體驗活動共設計三個關，以班級為單位，於12月2日（星期一）下午進行。

（二）第六堂進行二班(503、505)，第七堂進行二班(501、506)第八堂進行二班(502、504)。

（三）體驗活動進行前，先由輔導室人員入班向學生說明闖關體驗進行方式後，再進行

 體驗活動。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 體驗障別 | 活動地點 | 闖關名稱 | 活動說明 | 器材需求 | 備註 |
| 【上肢障體驗】讓學生體驗上肢障者在日常生活中的不便和如何藉助外力克服身體的殘缺。 | 秀榮大樓一樓走廊 | 【第一關】束手有策 | 1.先讓學生用束帶將單手束  綁2.進行單手穿衣體驗活動 | 1. 過關圖章
2. 關卡海報
3. 桌子
4. 束帶
5. 衣服
 | 關主2人組員2人 |
| 【視障體驗】體驗視障朋友行動時的困境，透過體驗活動學習如何協助視障朋友。 | 秀榮大樓一樓教師辦公室 | 【第二關】請跟我來 | 1.學生自己準備一張衛生紙 ，放置眼罩內。2.協助者1人帶領3位體驗  者完成指定路線體驗即 可過關。 | 1.過關圖章2.關卡海報3.膠帶、路徑腳印4.眼罩、衛生紙5. 尋物指令 | 關主2人組員2人 |
| 【下肢障體驗】認識下肢障礙並同理下肢障礙者行動緩慢，進而瞭解協助方式。 | 秀榮大樓一樓殘障坡道 | 【第三關】獨步能支 | 1.學生在鞋下綁放氣球2.行走在殘障坡道再上階梯  ，體驗腳受傷或殘障者的不  便。 | 1.過關圖章2.關卡海報3氣球4.橡皮筋4.打氣筒 | 關主2人組員2人 |

八、活動經費：由本校年度相關經費項下支應。

九、本計畫經本校「特殊教育推行委員會」討論，陳 校長核可後通過，修正時亦同。

特教老師 輔導主任 校長

**臺北市各級學校特殊教育宣導活動實施計畫**

96年8月1日北市教特字第09636027800號函頒

100年7月21日北市教特字第10040242200號函頒

101年7月13日北市教特字第10139645400號函頒

一、目的：

增進教職員工、家長、學生對特殊教育學生的瞭解、尊重及關懷並建立特殊教育學生之自信與勇氣。

二、時間：每年9月至次年6月

三、組織與執掌：由特殊教育推行委員會執行特殊教育宣導工作。

四、活動內容：

1. 身心障礙體驗活動。
2. 特殊教育藝文宣導活動。
3. 特殊教育書籍閱讀、影片欣賞及劇場表演等。
4. 特殊教育機構參觀或服務學習。
5. 親、師、生互動交流活動。
6. 特殊教育相關議題專題演講。
7. 轉銜相關活動。
8. 特殊教育教學觀摩研討會。
9. 一般教師、家長、學生特教知能研習活動。
10. 其他創意活動。

五、獎勵：

1. 辦理靜態展示及活動或研習未滿16小時皆不予敘獎。
2. 辦理16小時以上至36小時之活動或研習，敘嘉獎兩次1人、乙次3人。
3. 辦理36小時以上至60小時之活動或研習，敘嘉獎兩次2人、乙次6人。
4. 辦理60小時以上之活動或研習，敘嘉獎兩次3人、乙次10人。

六、經費來源：由各校年度相關經費項下支應。

七、各校應將辦理活動成果彙整，列入特教評鑑資料。

　　　　　臺北市私立再興小學102學年度特教體驗--

附件一

　　　　　　【我們沒有不同 身障體驗行動】闖關卡

班級：　　年　　班

姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【第一關】束手有策 | 【第二關】請跟我來 | 【第三關】獨步能支 |
|  |  |  |

　　　　　臺北市私立再興小學102學年度特教體驗--

　　　　　　【我們沒有不同 身障體驗行動】闖關卡

班級：　　年　　班

姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【第一關】束手有策 | 【第二關】請跟我來 | 【第三關】獨步能支 |
|  |  |  |

**![C:\Users\lhc09b\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O1QSS0R0\MC900116582[1].wmf]()臺北市私立再興國民小學102學年度**

附件二

**「我們沒有不同，讓改變從體驗開始」特教體驗學習單**

一、「請跟我來」在體驗哪一種障礙情況？

□視覺障礙 □學習障礙 □肢體障礙 □聽覺障礙 □語言障礙

（1）活動中，看不到踏出第一步的感覺？

（2）眼睛是靈魂之窗，要好好保護眼睛，平常如何讓眼睛休息？

二、「獨步能支」在體驗哪一種障礙情況？

□視覺障礙 □學習障礙 □肢體障礙 □聽覺障礙 □語言障礙

（1）體驗腳不方便的活動之後，寫出你的心得：

三、「束手有策」在體驗哪一種障礙情況？

□視覺障礙 □學習障礙 □肢體障礙 □聽覺障礙 □語言障礙

（1）沒有慣用手在處理日常生活事物時，你覺得如何？

四、在今天的身障體驗活動中，我對 的活動印象最深

 刻，因為

![C:\Users\lhc09b\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\O1QSS0R0\MC900104436[1].wmf]()

五、在各種障礙類別中，你覺得何種身障者生活最不方便？為什麼？你會如何協助他？

(1) 障礙的身障者生活最不方便；

(2)因為

(3)我會

不要吝於伸出你的雙手，身心障礙朋友需要你；

請釋出你的愛心與善意幫助他們！感謝你！

「我們沒有不同，讓改變從體驗開始」

特教體驗活動工作分配(五年級)

一、體驗日期：102年12月2日（星期一）下午1:30開始

二、體驗班級：第六節---503、505、第七節---501、506、第八節---502、504

 ※每組另外安排二名小幫手協助關主。

三、體驗對象：五年級學生

四、活動總指揮：輔導室林淑娟主任

五、入班宣導活動流程人員：輔導主任、輔導組長、特教老師

六、科任老師相關工作分配：

|  |
| --- |
| 12月2日（一）下午1:20 ~ 3：50  |
| 關主1 | 關主2 |
| 徐安晴老師 | 何 燕老師 |

（1）第一關【束手有策】

地點：五年級走廊

器材：束帶、外套

※拍照攝影—林家慶先生

|  |
| --- |
| 12月2日（一）下午1:20~ 3：50 |
| 關主1 | 關主2 |
| 郭佩菁老師 | 辜智怡老師(第六節)林佳奇老師(第七節)溫 晏老師(第八節) |

（2）第二關【請跟我來】

地點：秀榮一樓教師辦公室

器材：衛生紙、膠帶、眼罩

※拍照攝影—林家慶先生

|  |
| --- |
| 12月2日（一）下午1:20~ 3：50 |
| 關主1 | 關主2 |
|  洪西馨老師(第六節)楊朝芳老師(第七節)吳彥杰老師(第八節) | 李信興老師(第六節)郭文芳老師(第七節)簡瑋嬋老師(第八節) |

（3）第三關【獨步能支】

地點：秀榮一樓殘障坡道

器材：氣球、橡皮筋、打氣筒

※拍照攝影—林家慶先生

七、級任老師相關工作分配：
1.先將班上分作三大組

2.活動進行時引導工作及班級秩序維持
3.體驗活動以班級為單位
4.請老師通知體驗的學生每人自備衛生紙一張（放自己的口袋）

5.活動後對小朋友的分享與教育

6.協助提醒學生將完成的闖關卡投入摸彩箱內