臺北市私立再興國民小學親職教育經典文章閱讀與分享（102.4月號）

 **閱讀讓腦袋變靈光**

關心幼兒智能提昇的家長可得留意了，有一項對黑猩猩腦神經的研究顯示，神經聯結如同演化的理論，也是「用進廢退」的原理，不用則神經就會愈稀疏、聯結愈少，而愈使用則神經聯結愈密集。

黑猩猩與人只有百分之一的DNA不同而已。觀察黑猩猩的大腦運動皮質與手指運動的關係，誘導黑猩猩用第二、三個指頭每天撥輪盤三小時，之後給牠東西吃，這樣進行三個月以後，再看牠腦部，會發現牠的第二和第三個指頭的區域變大了，也就是說，有運動的指頭，腦中相對該指頭的神經區域會擴大，了別的指頭的領域。

神經愈刺激，聯結愈緊密。神經發展在12歲以前完成，所以家長必需多給予孩子必要的刺激，幫助神經的發展，但是，要注意的是，並不是意味著要在孩子12歲以前，將孩子要學的事物通通安排進去，而是要去創造孩子自主學習的情境與動機。因為主動學習才是有效的學習，與被動的學習效果差很多。

「凡走過必留下痕跡」，就是神經網路形成的最重要原理。所以在學習上，要讓孩子盡量去接觸新的東西，因為每一次接觸，會造成神經上不同的激發。

 我們知道經驗必須用時間去換取，但我們並沒有那麼多的時間去吸取很多經驗，因此，我們必須閱讀。閱讀可以使我們的背景知識愈豐富，也就是使神經的聯結愈密集，有人費盡一生的心血寫一本書，而讀者只要看完這一本書，就得到他一生的經驗。

但知識的精進是非常快速的，例如從1953年至1997年間，從發現DNA的結構，一直到桃莉羊的誕生，人類的科技進展神速，我們總是不斷的在推翻以前舊有的知識，建構新的知識。所以，學校要教的並不是知識的本身，而是教學習的方法，因為知識是會被推翻改變的。告訴學生基本知識、正確的價值觀，幫他們打一個底，就有底子去學更精進的東西。

 （摘自文/洪蘭(陽明大學教授)-中國時報）

～心靈掇拾～ 我要與老師或孩子分享這篇文章：