

臺北市私立再興小學 102 學年度五年級寒假作業通知單

親愛的小朋友：

102 學年度寒假即將到來，本學年度寒假自 1 月 21 日(二)起至 2 月 10 日(一)止，你和家人是否已經規劃好假期生活了呢？

假期中，不管是拜訪親朋好友、旅遊踏青，或是參加冬令營，都能讓成長更加多采多姿。今年的寒假，除了五年級全體小朋友在寒假期間都要完成的項目外，其他學習領域老師們也設計了許多不同主題的寒假作業，請你自己選擇至少其中一項完成，並永遠保持對事物學習的熱情與興趣喔！祝福大家新年快樂，平安喜樂。

備忘錄	102 學年度第一學期結業式：1 月 20 日(一)，11：30 放學
	102 學年度第二學期開學日：2 月 11 日(二)，全日上課
	102 學年度第二學期註冊單繳費期限：1 月 20 日(一)前

再興小學教務處 103.01

◎ 五年級全體小朋友在寒假期間都要完成的項目：

1. 別字偵搜營：完成國語小菁英 P. 29~P. 39(語文領域)
2. 動動腦：完成三張學習單(數學領域)
3. 運動小達人：每天運動 20-30 分鐘(健康與體育領域)

◎ **語文領域(作文)** 主題：閱讀~讓世界為你旋轉

類型	書名	作者	出版社	達到請畫「☆」
故事	我愛藍影子	桂文亞	天下文化	
	人物故事集	王文華	天下雜誌	
散文	幽默散文集	廖玉蕙	天下雜誌	
	夢中的餅乾屋	琦君	九歌文化	
	生之歌	杏林子	九歌文化	

◎ **語文領域(英文)** 主題：英文歌曲介紹

親愛的五年級同學，你喜歡唱歌嗎？還是你喜歡在休閒時間聽聽歌曲呢？請利用寒假時間學唱一首你喜歡的英文歌曲。也可以增進英文聽力和認識更多的單字喔！

<http://www.youtube.com/watch?v=-kl4hJ4j48s> 此連結為卡通「迪士尼-阿拉丁」的歌曲，你有聽過嗎？你也可以透過電腦學學看喔！你也可以透過 Youtube 網站學習，或是透過看卡通學習英文歌曲喔！

之後，請你把學會的英文歌曲介紹給同學並寫出心得，可以用 A4 大小的卡紙來介紹你喜歡的英文歌曲(例如:歌手名、為何喜歡？特別優美的英文句型等等)，祝你有個歡樂的寒假。

◎ **自然與生活科技領域** 主題：科教館、動物園巡禮

親愛的同學，五下的自然課程單元內容為：璀璨的星空、水溶液、動物大觀園、防鏽與食品保存，請你利用假期時間在家人陪同下，前往台北市立天文科學教育館 (<http://www.tam.gov.tw/>) 或至動物園 (<http://www.zoo.taipei.gov.tw/>)，參觀與五下課程內容有關的展覽或動物，並實際動手操作，最後將你在參觀中讓你最感興趣或印象最深刻的事(器)物，把它拍照(或畫)下來，並寫下過程及心得感想(至少 200 個字)。

◎ **藝術與人文領域** 主題：藝術的饗宴

每年的寒假期間，台灣的藝術界總會推出數場精彩的展覽與演出，等著大朋友與小朋友一同參與。老師推薦了幾項適合闔家共賞的藝文活動，也歡迎同學們可以自己挑選有興趣的展覽或音樂、戲劇演出，讓藝術走進我們的生活中。

參觀後，請運用巧思，將心得製作成分享海報，開學後利用美勞/音樂課做簡單的分享。

製作說明：

1. 請以四開海報紙呈現，請先用創意美術字列出標題，再簡單記錄展覽中令你印象最深刻或感到有趣的內容。
2. 內容請附上活動票根及 1~3 張照片(也可浮貼節目單、展覽簡介 DM、印章等)
3. 請在海報上註明：報告人班級和姓名、展覽名稱、參觀時間等資料。
4. 請運用美的原則做適當的美編或畫上相關插圖。
5. 老師推薦的藝文活動請見：再興小學首頁→美勞/音樂領域網頁→公佈欄
6. 藝文活動查詢：
(1)台北好藝術 <http://www.taipeiartplus.org/>
(2)藝游網 <http://www.yourart.asia/> (網頁查詢：藝文情報→表演→親子→表演/音樂)

◎ **社會領域** 主題：台灣之美

剛榮獲金馬獎的「看見臺灣」，是齊柏林先生耗時三年完成的台灣首部空拍電影紀錄片，透過壯闊鳥瞰的視角，呈現台灣這片土地的美麗與哀愁，這部影片中，不只有美麗的大山大水，還透過鏡頭讓我們看見自己所生存的土地，在我們為了短期利益情況下，也累積了不少傷痕。其實，運用影像表達想法，也相當具有說服力，請你試『關懷台灣』的角度出發，拍攝關於這片土地的影像。

製作說明：

1. 請於拍攝作品中精選 10 張做為寒假作業材料。
2. 拍攝作品務必原創，不可以從網路擷取。
3. 拍攝主題以『關懷台灣』為主，人物、景色不拘。
4. 配合每個影像，寫下 100 字以內的想法及說明。
5. 輸出方式可以是沖洗相片或彩色列印，再請裝訂成冊，可以是小書、報告、海報或相冊等。
6. 封面標註班級、姓名、座號，並為這本作品做創意的命名。