

臺北市 104 年度國民小學推動世界母語日 「聲聲不息母語情-親子說故事」徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 98 年 10 月 27 日台語字第 0980186491 號函。
- 二、臺北市高中職以下公私立學校暨幼兒園推動臺灣母語日世界母語日實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵學校推動母語融入家庭生活，藉由親子或祖孫等家庭成員，共同以母語錄下生活故事，藉以分享各校學生家庭推動母語經驗，延續母語傳承聲聲不息的精神。
- 二、提供親子以母語發表的機會，從參與活動中，培養運用母語對話及創作欣賞的能力，增進對生活周遭環境的了解，建立愛母語、愛社會的人本情懷。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市國民教育輔導團本土語言輔導小組、臺北市國民小學本土語言教學工作小組、臺北市萬華區大理國民小學

肆、辦理方式

一、活動內容說明

請各校鼓勵中、高年級學生邀請家庭成員共組親子或祖孫創作團隊，將於臺北市生活中值得分享的生活經驗（如便捷的交通、豐富的藝文活動、精彩的運動賽事、有趣的遊樂設施或景點等）或校園故事等，共同運用母語自訂主題編寫故事，並以錄音的方式錄下自編故事後，參加親子說故事徵件評審。

二、參加對象：臺北市各公私立小學在籍學生及學生家庭成員。

三、活動期程：

- （一）送件時間：即日起至 104 年 1 月 23 日。
- （二）成績公佈：自 104 年 2 月 17 日前。
- （三）成果展示：配合本市推動世界母語日活動進行頒獎及成果展示。

四、參賽方式：

- （一）作品內容：一律以聲音電子檔(mp3)方式存取。
- （二）參賽件數：每校各組送件數以 2~4 件。
- （三）報名資料：請將報名表(附件 1)、作者親簽授權書(附件 2)完成後經校內核章，以紙本形式送件。報名表(附件一)以 WORD 檔光碟片燒錄形式送件。
- （四）參賽資料：一校一片光碟送件即可，光碟內應包含(一)作品內容、(二)參賽件數、(三)報名資料。(以分資料夾、分類組、件數序別方式存取)

五、收件地點：以聯絡箱(大理聯絡箱 051)投遞或親送本市大理國小教務處。

- （一）承辦人員：姜智凱老師：23064311 轉 1202

六、徵件類組：

依參賽學生之就讀年段及母語類別分為下列六組，另如同一家庭有兩位以上在學學生參加但分屬不同就讀年段時，以報名較高年段組別參賽：

組別	內容	參賽注意事項
中年級 閩南語組	1. 參賽對象：學生及家庭成員（可包含父母、祖父母或其他親戚），人數為 2-5 位。	1. 作品標題由參賽者自訂，至多 10 字，並附上錄音作品介紹 100-300 字。
中年級 客家語組	2. 以臺北市生活中值得分享的生活經驗為故事主題。	2. 作品應錄製成 3-5 分鐘之聲音清晰之電子檔，並以 MP3 格式存取。
中年級 原住民組	3. 採原創方式創作，故事內容應具完整性、結構性、創意性、教育性及趣味性及運用母語之正確性、遣詞用語之適當及流暢性。	3. 作品聲音檔以參賽人員(角色)對話聲音為主，且宜以學生為主要對話角色。
高年級 閩南語組	4. 作品取材朝向正向、積極，避免暴力、荒誕不合常理等負面題材。	4. 得視故事內容或情節需要，選擇適當配樂或音效，配樂或音效之內容與音量不得影響故事內容主體，以免影響評分。
高年級 客家語組		5. 每件作者 2~5 位，指導老師以 2 位為限。
高年級 原住民組		6. 一校一片光碟送件即可，光碟內應包含(一)作品內容、(二)參賽件數、(三) 報名資料 WORD 檔 (以分資料夾、分類組、件數序別方式存取)
		7. 以聯絡箱(大理聯絡箱 051)投遞或親送本市大理國小教務處。

伍、報名注意事項

一、徵件說明

- (一) 請各校先針對活動項目自行辦理校內初賽。
- (二) 各類徵件作品，請以原創方式呈現，恕不接受改編、改寫及抄襲之作品。(若經檢舉、告發並查證屬實則取消得獎資格)
- (三) 請依選定報名組別錄製作品，不可夾雜其他語言。
- (四) 作品限為未曾公開發表或刊載於任何形式之媒體，未曾獲得任何競賽獎勵及未曾自行或提供他人用於直接或間接營利目的，亦不得一稿多投。若係修改團隊成員曾獲競賽獎勵之作品參賽，至少應有 50% 以上之差異，並應於上傳作品時詳述差異處。
- (五) 得獎作品之內容需同意授權臺北市政府教育局於各項教育宣導及教學活動中使用、建置於臺北市本土語言資源網站或出版印行，惟著作權仍屬作者本人。
- (六) 得獎作品之內容需同意授權臺北市政府教育局於各項教育宣導及教學活動中使用、建置於臺北市本土語言資源網站或出版印行，惟著作權仍屬作者本人。

陸、評審作業

一、評審規準

評 審 內 容	評 分 比 例
自編故事內容結構之完整性	20%
自編故事內容之創意、教育及趣味性	30%
運用母語之正確性	30%
運用母語遣詞用語之適當及流暢性	20%

二、評審程序：共分成三階段

- (一)第一階段由本校就送件作品之檔案格式、報名資料進行書面初審，符合徵件條件即列入參賽作品，後續再將作品名稱以亂數編碼，以提供次一階段評選之用。
- (二)第二階段由外聘評審委員依據評選規準進行作品故事內容審查，審查內容以述說之故事內容為主，包含結構、創意與趣味性等，尤其著重於母語使用之正確性。
- (三)第三階段則於各分組評選完畢後，由各評選委員針對本年度參賽作品內容進行綜合討論與建議，以作為本次活動評審結果，並提供未來辦理本項活動之參考。

柒、獎勵與表揚：

- 一、獲獎作品將頒贈教育局獎狀及圖書禮券以資鼓勵，指導教師(含行政人員)辦理敘獎。
- 二、獎勵方式與額度如下：(依各組別及參賽件數數量錄取獎勵名額，主辦單位得依比例調整獎勵名額)

獎項	獎勵名額	獎勵內容
特優獎	分閩、客、原 3 種語系，共 9 名	每件作品頒發圖書禮券 2000 元。 指導教師(含行政)敘獎，嘉獎 2 次 3 人。
優選獎	分閩、客、原 3 種語系，共 12 名	每件作品頒發圖書禮券 1500 元。 指導教師(含行政)敘獎，嘉獎 2 次 2 人、嘉獎 1 次 1 人。
佳作獎	分閩、客、原 3 種語系，共 20 名	每件作品頒發圖書禮券 1000 元。 指導教師(含行政)敘獎，嘉獎 2 次 1 人、嘉獎 1 次 2 人。
本案敘獎額度每人最多嘉獎 2 次。		

捌、經費：由教育局預算相關經費項下支應。

玖、預期效益：

- 一、藉由親子共學方式，延續母語傳承聲聲不息的精神，將母語融入家庭生活。
- 二、透過母語對話及創作欣賞的能力，提升並強化學生「聽、說、讀、寫、作」之能力。
- 三、公告優秀作品於本土語言教學資源庫網站，提供親師生教學運用及豐富學習興趣。
- 四、建立親子共同學習本土語言之互動平臺，提昇學生對本土語言學習之動機、興趣。
- 五、轉化優秀得獎作品為本市本土語言數位教材，豐富教學之補充教材。

拾、本計畫奉教育局局長核可後實施，修正時亦同。

臺北市 104 年度「聲聲不息母語情-親子說故事」徵件活動報名表

作品編號	(由評審單位填寫)		
參加類別	國小中年級組 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民語		
	國小高年級組 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民語		
作者 2-5 人	組長(學生)姓名： 家庭成員： <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 媽媽 <input type="checkbox"/> 祖父 <input type="checkbox"/> 祖母 <input type="checkbox"/> 其他 ()		
組長就讀學校	臺北市_____區_____國民小學 () 年 () 班		
作品標題 (至多 10 字)			
作品介紹 (100-300 字)			
聯絡家長姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服 務 單 位		職 稱	
聯絡電話：(O) _____ (H) _____			
E-mail：			
聯絡地址： <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

承辦人：

單位主任：

校長：

授權切結書

本人 _____ 在此聲明並擔保，參加臺北市 104 年度「聲
聲不息母語情」活動之作品(作品名稱：_____)
確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。
日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責
任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營
利用途之使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人

(簽名)

中 華 民 國 年 月 日