

# 臺北市 102 學年度國中小網路競賽—網路查資料比賽實施計畫

103 年 1 月 16 日北市教資字第 10330910300 號函

## 壹、目的

- 一、瞭解本市國中小推動資訊教育之成效。
- 二、培養國中小學生利用資訊科技進行資料搜尋、整合及思考能力。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市大同區雙蓮國民小學

## 參、參賽對象

- 一、國中組：臺北市公私立國民中學（含完全中學國中部）學生。各校推薦至多 3 名代表參加決賽。
- 二、國小組：臺北市公私立國民小學學生。每校推薦至多 5 名代表參加決賽。

## 肆、報名

- 一、報名時間：103 年 3 月 17 日（星期一）起至 3 月 26 日（星期三）止。
- 二、報名方式

- （一）各校承辦人員在報名期間內統一至「臺北市教育局網路競賽系統」（以下簡稱活動網站）為學生辦理報名參加決賽。網址 <http://contest.tp.edu.tw>。（如有報名系統問題，請洽教育局資訊教育科康淑雲老師）
- （二）各校報名帳號  
國小：a + 學校代碼（例如 a300000）  
國中：b + 學校代碼（例如 b300000）  
各校密碼：同報名帳號，請於首次登入後自行修改密碼。
- （三）報名時間截止後，將於活動網站公布參賽學校及參賽學生編號。
- （四）每位參賽學生之指導老師，至多 2 名

## 伍、競賽內容

- 一、初賽：初賽由各校校內自行舉辦。
- 二、決賽及總決賽：由教育局委請承辦單位辦理全市決賽，決賽由各組選出前 30 名參加總決賽。

## 三、時間

- （一）決賽時間：（各校統一於當日在校內電腦教室進行）  
103 年 4 月 10 日（星期四）上午 09:30-12:00。
- （二）總決賽時間：（進入總決賽同學集中至雙蓮國小參加比賽）
  1. 國小組（30 名）：103 年 5 月 8 日（星期四）09:30-12:00
  2. 國中組（30 名）：103 年 5 月 8 日（星期四）13:30-16:00

## 四、地點

- （一）決賽地點：於各校校內電腦教室進行。
- （二）總決賽地點：於承辦單位雙蓮國小 3 樓電腦教室進行。

- 五、題目型式：以生活應用、資訊議題或專題製作題目為主，每題需說明參賽學生找資

料的過程及方法並於文末註明資料來源網址。

## 六、競賽方式

- (一) 承辦單位統計各校報名資料後會給予每位學生參賽學生編號，並在報名截止之後公告於活動網站，以此編號為參賽學生作品之檔案名稱。
- (二) 承辦單位將於決賽前 10 分鐘將題目公布於活動網站(<http://contest.tp.edu.tw/>)，總決賽將於活動現場公布競賽題目，並於競賽結束後將題目公布於活動網站(<http://contest.tp.edu.tw/>)。題目公布以 MS Word 2010 的 docx 檔案格式為標準。作答時，請使用 MS Word 或 Writer 等文書處理軟體寫作，並務必使用承辦單位統一製作的答案卷格式作答，切勿自行設計答案卷，同時為保持文章格式完整性，請將檔案格式儲存成 PDF 格式。不符合規定者，一律交由評審團決議是否酌予扣分。(題型範例詳如附件 1，答案卷範例詳如附件 2)
- (三) 參賽學生請利用臺北市 102 年線上資料庫及網路搜尋引擎找尋答案。答題及檔案名稱切勿出現校名及參賽學生姓名。
- (四) 請參賽學生下載完題目於規定時間內開始作答。為避免網路擁塞造成電腦當機，建議先將題目下載至桌面後開啟作答。
- (五) 參賽學生需於規定時間內完成作答，檔案儲存於電腦桌面後，由各校承辦人員使用學校報名帳號及密碼登入活動網站後上傳檔案，並確認檔案是否完整及正確。
- (六) 若無法上傳時請改以 ftp 上傳至 <ftp://163.21.184.21>，檔案格式與命名方式均與上述相同，帳號為 contest，密碼同帳號(僅比賽時間開放)。
- (七) 作品上傳截止時間為該組競賽時間結束後 10 分鐘(時間以競賽網站主機為準)，請把握時間傳送，重複上傳將會覆蓋已上傳檔案，以最後回傳之檔案為準，未在規定時間內完成回傳之作品將喪失決賽資格。
- (八) 比賽當日如發生網路斷線或其他不可抗力因素，導致無法在規定時間內上傳作品之情形，請各校承辦人員與承辦單位聯繫，再決定是否延長上傳時間或以其他方式回傳。

緊急聯絡電話：雙蓮國小 資訊組 張國賢 02-25570309 分機 1015。

### (九) 其他規定

1. 指導老師請勿於比賽進行中代替選手作答。網路查資料競賽為學生使用網路資源查資料的競賽，請老師僅於賽前指導選手。
2. 參賽學生應尊重智慧財產權，如發現參賽學生間互相抄襲情事，將被取消資格。
3. 查資料競賽為參賽學生於競賽時間內上網搜尋資料，但於競賽期間於網路發問區對競賽題目發問，以求得他人對題目做解答，將被視為舞弊行為，參賽學生將喪失資格。因此本次查資料競賽請參賽學生的資料來源勿直接引用各大知識問答區的連結。
4. 網路查資料競賽非文書美工大賽，請參賽學生答題勿太著墨於文書的美編，字體的過分誇飾將影響評審的評分。請回歸對資料多元的搜尋、分析整合能力上。
5. 答題時請組織整理資料後才作答，切勿只是複製與貼上而已。除答題內容外，參賽學生需說明找資料的過程及方法，每題文末註明資料來源網址。資料來源網址以臺北市 102 年線上資料庫、官方或公正之網站資料為佳。
6. 為避免參賽學生只做資料的大量複製及貼上，國中組每題答題字數限在 1000 至 1200 字間，國小組每題答題字數限在 800 至 1000 字間。找資料的過程及方法說明

並不列入字數計算。

7. 如需運用圖表來統整呈現資料，請儘量以小容量之圖檔。請參賽者勿貼無意義圖片。
8. 比賽期間內，禁止在比賽地點使用筆記型電腦（含 PDA）、手機、記憶卡、隨身碟等儲存裝置、並禁止使用 LINE、Skype、Gogetalk、yahoo 即時通、E-mail、聊天室、facebook、線上討論區等足以即時聯絡方式網站或程式，與其他人通訊聯絡，一經發現將喪失比賽資格。

#### 陸、作品評審

- 一、由承辦單位聘請專家學者組成評審團進行評審，評選出優勝作品。
- 二、評分標準
  - (一) 內容正確性 50%
  - (二) 內容完整及條理性 30%
  - (三) 搜尋過程及方法並註明資料來源網址 20%

#### 柒、獎勵辦法

- 一、初賽：由各校訂定獎勵實施計畫辦理，如有辦理初賽者，各校承辦人員得敘嘉獎乙次。
- 二、總決賽
  - (一) 國中組：特優 1 名、優等 3 名、佳作 5 名、入選若干名。
  - (二) 國小組：特優 1 名、優等 3 名、佳作 5 名、入選若干名。
- 三、得獎學生得由教育局頒發獎狀，以資鼓勵；特優、優等、佳作學生另頒發獎品。獎品（特優 1500 元、優等 1200 元、佳作 800 元等值獎品）。
- 四、得獎學生之指導教師，核予敘獎並頒發獎狀。敘獎額度為：特優者及優等者嘉獎二次、佳作及入選者嘉獎乙次（同一指導老師，以擇優敘獎、不重複敘獎為原則）。
- 五、本活動相關承辦人員於活動結束後，由教育局統一給予敘獎鼓勵。

#### 捌、聯絡人

- 一、主辦單位聯絡人：教育局資訊教育科 康淑雲老師  
電話：02-2733-1838 轉 28  
傳真：02-2732-8484  
e-mail: k1307@mail.taipei.gov.tw
- 二、承辦單位聯絡人：雙蓮國小資訊組 張國賢  
電話：02-25570309 轉 1015  
傳真：02-25534840  
e-mail:sen@mail.sles.tp.edu.tw

#### 玖、經費需求

- 一、初賽活動由各校校內相關經費支應。
- 二、決賽與總決賽活動由承辦單位相關經費支應。

#### 拾、其他

- 一、本實施計畫若有補充事項，將隨時公告於活動網站，請參賽學校上網查詢。

- 二、凡得獎作品之版權屬於教育局擁有，教育局擁有複製、公布、發行之權利。得獎作品若違反智慧財產權者，將被取消得獎資格並追回所有獎狀、獎品。
- 三、請各校協助參賽學生準備 MS Word 或自由軟體 Writer 競賽環境。設定 MS Word 時，請務必安裝頁首頁尾函數功能，才能順利顯示答案卷格式。
- 四、上網報名後需將報名資料列印並經指導老師簽名及相關主管核章後逕送承辦學校，一旦經報名確認後不得更改參賽學生及指導老師。

拾壹、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

## 附件 1：網路查資料比賽題型範例

參考範例（國小組）

題目

(a) 鯨與海豚是否有所不同？如果不同的話，他們之間差異為何？臺灣海域最常出現的鯨豚有那些(含出現的海域、季節)？

(b) 造成鯨豚擱淺的原因為何？如果你在海岸邊看到鯨豚擱淺，你會如何處理？臺灣的相關鯨豚救援團體如何處理擱淺的鯨豚？

答案：

(a)

不同。生物學家將鯨豚目再分為兩個亞目：鬚鯨亞目和齒鯨亞目。鬚鯨亞目下再分為四個科六個屬，最少共有 13 個物種；而齒鯨亞目下有 10 科 40 個屬，合共最少 70 個物種。由此可見，齒鯨亞目的物種多樣化比鬚鯨亞目多出數倍。鬚鯨亞目和齒鯨亞目在外形上有兩個主要的差異：牙齒構造和氣孔數目。齒鯨有牙齒，鬚鯨則有長鬚；齒鯨頭上只有一個氣孔而鬚鯨則有兩個。此外，牠們捕捉獵物的方法也有不同：齒鯨利用回聲定位去捕捉獵物；而鬚鯨則屬濾食動物，不會利用回聲定位來捕捉獵物。

臺灣附近海域最常出現的有：鬚鯨科的藍鯨、長鬚鯨、塞鯨、布氏鯨、小鬚鯨、大翅鯨、大村鯨，灰鯨科的灰鯨，抹香鯨科的抹香鯨，小抹香鯨科的小抹香鯨、侏儒抹香鯨，喙鯨科的柯氏喙鯨、柏氏中喙鯨、銀杏齒中喙鯨、朗氏喙鯨，海豚科的短肢領航鯨、瓜頭鯨、小虎鯨、偽虎鯨、虎鯨、糙齒海豚、弗氏海豚、長吻真海豚、瓶鼻海豚、印太瓶鼻海豚、瑞氏海豚、熱帶斑海豚、條紋海豚、長吻飛旋海豚、中華白海豚，共有 6 科 32 種。

出現海域：宜蘭縣：大里漁港、梗枋漁港、蘇澳商港、花蓮縣：石梯港、花蓮港、臺東縣：成功港、富岡港。

(b)

疾病：鯨豚動物與人一般都會染上不同的疾病，包括細菌感染、病毒感染或寄生蟲。通常生病的鯨豚的身體都會很虛弱，令牠們用以測度方向的回聲定位系統受到破壞，或無法游泳及平衡身體，以致最後隨水飄流至岸邊。

受傷：當鯨豚動物與同伴打架、被捕獵者(如鯊魚)襲擊、遇上惡劣天氣(如颱風、海嘯)、被船隻撞倒、被船隻推進器(船葉)打倒或被人類刺射時，都有機會受傷。若傷勢太重，或是胸鰭出現骨折、肌肉或脊椎神經受損，便會不能游泳，導致擱淺。

營養不良：當鯨豚吃不夠，身體便會十分虛弱。通常這種情況會出現在與母親分離卻又仍未斷奶的幼豚、或年紀老邁的鯨豚身上。

漁業誤捕：漁網可能會誤捕或誤纏鯨豚動物，令鯨豚無法上水面呼吸；即使掙脫了，身體也會很弱。然而，這個原因並不常見，因大多被誤捕的鯨豚都會死亡，只有少數可以掙脫。

對地形不熟悉：比起近岸鯨豚品種，海洋性鯨豚往往不熟悉陸地地形。很多鯨豚都很依靠海岸線作方向的導引，若地形複雜，不熟悉地形的鯨豚便有可能迷途，或跟隨著海岸線游到岸上。另外，不習慣於淺水區游泳的鯨豚也有可能錯誤判斷回聲定位的訊息，令牠游往淺水區也不自知。這情況很有可能發生在斜度甚小的沙岸，或在暴風雨的時候。

獵食/逃避追捕：有些鯨豚有往淺水處獵食的習慣。若牠經驗不足、遇上大風浪或退潮，便有可能擱淺。也有鯨豚為逃避捕獵者而游向淺水區，但最後被困於淺水而擱淺。

地球磁場問題：有科學家相信鯨豚動物與不少遷移性動物一般，都是以地球的磁場作導航。鯨豚動物似乎是跟隨著地球磁場的走向而遷移，但在一些地球磁力走向與海岸線成垂直的地方，鯨豚動物便有機會跟隨著磁場走向游向陸地。這或可解釋為什麼有些擱淺鯨豚會在送回大海後再次擱淺，因牠們會根據磁場走向，企圖朝著牠們認為是正確的方向游，不知只是再次游到陸地。

1. 要將鯨豚身體扶正，背朝上，腹朝下，胸鰭妥善放置。
2. 要檢查噴氣孔有無阻塞，如有沙粒異物，則予清除。
3. 要在鯨豚身上澆水，避免皮膚乾燥，並在他們身上覆蓋毛巾。
4. 避免鯨豚受到風吹日曬。
5. 不要站在距離鯨豚尾部和頭部太近的地方，以免被打到。
6. 不可推拖扯鯨豚的胸鰭或頭部。
7. 除必要外，儘量不要碰觸到鯨豚的身體，減少噪音，遠離群眾。

查詢過程：

到 GOOGLE 查詢「鯨與海豚是否有所不同」找到「海豚答客問- 香港海豚保育學會」

到 GOOGLE 查詢「鯨豚生物學」找到「臺南縣沿海的鯨豚生態」並找到臺灣附近海域出沒的鯨豚

到 GOOGLE 查詢「臺灣鯨豚出沒的海域季節」找到「嬉戲鯨豚 - 主題之旅」並找到其中鯨豚出沒的區域

到 GOOGLE 查詢「鯨豚擱淺的原因」找到「鯨豚擱淺原因」

當 GOOGLE 查詢「如何處理鯨豚擱淺」找到「基隆港務警察局-處理鯨豚擱淺」並找到一般民眾如何處理鯨豚擱淺

資料來源：

[http://www.hkdcs.org/Dolinfo/info\\_strd\\_r.htm](http://www.hkdcs.org/Dolinfo/info_strd_r.htm)

<http://www.hkdcs.org/QnA/QnA.htm>

<http://sea.owes.tnc.edu.tw/ocean/presentation16.html>

[http://big5.huaxia.com/tw/ztl/ztl\\_sjt.html](http://big5.huaxia.com/tw/ztl/ztl_sjt.html)

參考範例（國中組）

題目：西元 79 年義大利維蘇威火山爆發，大量的火山灰覆蓋了鄰近的龐貝城，導致龐貝城在歷史上絕跡，到 17 世紀才被世人發現。2010 年 4 月 16 日冰島火山爆發以來，造成歐洲機場停擺，許多旅客滯留在機場，對人們的日常生活與經濟生活影響甚鉅。請你回答下列問題：

1. 火山形成的原因（15%）？
2. 火山的種類有哪些（15%）？
3. 由於岩漿成分的不同，火山噴發的形態會有哪兩種不同的噴發方式（15%）？
4. 臺灣主要的火山區分布在哪裡（15%）？
5. 火山的噴出物有什麼（15%）？
6. 大屯火山群是臺灣北部火山中，噴發量最大、分布最廣的火山群，其火山活動時間開始於 2.8~2.5 百萬年前，大約結束於 20 萬年前（或更晚結束）；請你在大屯火山群中列舉 2 個火山作用所留下來的證據（25%）。

答案：

1.

	原因
1	地殼表面存在脆弱帶
2	地函深處有岩漿生成
3	地殼處有岩漿庫存在
4	岩漿能夠上升至地表

2.

種類	原因
活火山	現在仍在不時活動
死火山	在人類歷史上完全沒有活動記錄，也沒有活動跡象
休眠火山	現在已停止活動，但是缺少侵蝕變化

3. 寧靜性噴發、爆裂式噴發

4.

北部火山區	包括大屯火山群、基隆火山區、觀音山、草嶺山〈大溪慈湖〉及外海的彭佳嶼、棉花嶼、花瓶嶼、基隆嶼和龜山島。
東部火山區	包括海岸山脈、綠島、蘭嶼和小蘭嶼。
西部火山區	包括西部麓山帶和澎湖列島。

5.

液態	岩漿與水
固態	火山碎屑物，主要成分水 H <sub>2</sub> O(70.75%)、二氧化碳 CO <sub>2</sub> (14.07%)、二氧化硫

	SO <sub>2</sub> (6.40%)、氮 N(5.45%)、三氧化硫 SO <sub>3</sub> (1.92%)、氫 H(0.33%)、氫 Ar(0.18%)、 硫 S(0.10%)
--	--

6. 證據<一>位於七星山與大屯山之間的竹子湖乃火山作用後所形成的「堰塞湖」

證據<二>當地表水滲入地底深處經熱源加熱後，大部份熱液貯存在滲透性良好的岩層中，小部份則順著斷層的縫隙冒出地面，此即此地溫泉的由來

查資料過程：

1. 2. 先在 YAHOO 搜尋「火山形成」，即可搜尋到相關網頁-

<http://volcano.gl.ntu.edu.tw/class/chapter3-1.htm>

3. 在 YAHOO 搜尋「火山爆發型態」，即可搜尋到相關網頁-

<http://volcano.gl.ntu.edu.tw/class/chapter3-2.htm>

4. 在 YAHOO 搜尋「臺灣的火山區」，即可搜尋到相關網頁-

<http://web2.nmns.edu.tw/89volcano/c1-112.htm>

5. 在 YAHOO 搜尋「火山的噴出物」，即可搜尋到相關網頁-

<http://volcano.gl.ntu.edu.tw/class/chapter3-2.htm>

6. 在 YAHOO 搜尋「大屯火山群」，即可搜尋到相關官方網站-

<http://www.ymsnp.gov.tw/web/resource8.aspx>，裡面有相關內容



附件 2：網路查資料比賽答案卷範例

項目	臺北市102學年度中小學網路查資料比賽—決賽答案卷
組別	國小組
參賽者編號	◁請記得填入 <b>參賽學生編號</b>

注意：1. 請自行將題目2、題目3調整成新的分頁（題目共3題）

2. 請以一篇文章回答下列問題，每一大題的文章內容**字數限定在1000字以內**，且須註明**資料來源與蒐尋過程**：

**題目1**

華人獲得諾貝爾獎有那些人？他們獲得年代、獎項及獲獎的原因？

答案：

**題目2請記得從新的一頁開始**

請以一篇文章回答下列問題：

(a) 臺北市2009年主辦的聽障奧運會是第幾屆？其比賽時間為何？比賽使用的場館設施分別位於哪些縣市？

(b) 請說明聽障奧運會的由來。

(c) 請說明奧林匹克運動會的由來及其會旗所代表的意義。

(d) 中華民國選手楊傳廣在哪一屆奧林匹克運動會的什麼項目第一次獲得金牌？他獲得哪一個稱號？請描述其主要的運動生涯。

答案：

**題目3**請記得從新的一頁開始

請以一篇文章回答下列問題：

- (a)工業革命一般認為是起源於哪個國家？
- (b)承上題，工業革命前後有很多種不同的發明，對後來的發展影響深遠。請列出三種發明並介紹其主要的用途。
- (c)承上題，自工業革命後，哪三種溫室氣體的大量排放，使地球快速暖化？
- (d)地球暖化造成海平面上升，請列出臺灣會先受到影響的三個地方？

答案：