

臺北市 102 學年度國中小網路競賽—網路閱讀心得寫作比賽實施計畫

103 年 1 月 16 日北市教資字第 10330910300 號函

壹、目的

- 一、瞭解本市國中小推動資訊教育之成效。
- 二、培養國中小學生利用網路進行線上閱讀、寫作及創作思考等能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市大同區雙蓮國民小學。

參、參賽對象

- 一、國中組：臺北市公私立國民中學（含完全中學國中部）學生。各校推薦至多 3 名代表參加決賽。
- 二、國小中年級組：臺北市公私立國民小學中年級學生。各校推薦至多 5 名代表參加決賽。
- 三、國小高年級組：臺北市公私立國民小學高年級學生。各校推薦至多 5 名代表參加決賽。

肆、報名

- 一、報名期間：103 年 3 月 17 日（星期一）起至 3 月 26 日（星期三）止。
- 二、報名方式：
 - （一）各校承辦人員在報名期間內統一至「臺北市教育局網路競賽系統」（以下簡稱活動網站）為學生辦理報名參加決賽。網址 <http://contest.tp.edu.tw>。
（如有報名系統問題，請洽教育局資訊教育科康淑雲老師）
 - （二）各校報名帳號：
國小：a + 統計代碼（例如 a300000）。
國中：b + 統計代碼（例如 b300000）。
各校密碼：同報名帳號，請於首次登入後自行修改密碼。
 - （三）報名時間截止後，將於活動網站公布參賽學校及參賽學生編號。
 - （四）每位參賽學生之指導老師，至多 2 名。

伍、競賽內容

- 一、初賽：初賽由各校校內自行舉辦。
- 二、決賽及總決賽：由教育局委請承辦單位辦理全市決賽，決賽由各組選出前 30 名參加總決賽。

三、時間

- （一）決賽：103 年 4 月 11 日（星期五）上午 09:30-12:00。
- （二）總決賽：
 1. 國小中、高年級組(各 30 名)：103 年 5 月 9 日(星期五)09:30-12:00
 2. 國中組(30 名)：103 年 5 月 9 日(星期五)13:30-16:00

四、地點

- (一) 決賽地點：於各校校內電腦教室進行。
- (二) 總決賽地點：於承辦單位雙蓮國小 3 樓電腦教室進行。

五、寫作格式

- (一) 針對承辦單位於決賽及總決賽當日公布之文章開頭，上網搜尋出整篇文章的內容，於答案卷中寫出該篇文章的名稱及作者，及搜尋到該篇文章的網址(可 1 個或多個網址)，再依據閱讀後所得到的心得，訂定出作文的題目後開始撰寫。(題型範例詳如附件 1，答案卷範例詳如附件 2)
- (二) 請使用 MS Word 或 Writer 等文書處理軟體寫作，字體為標楷體 14pt，同時為保持文章格式完整性，請將檔案格式儲存成 PDF 格式。
- (三) 文章內注意不可出現參賽學校或參賽學生姓名，否則取消參賽資格。
- (四) 請依比賽提供之答案卷檔作答，檔名以參賽學生編號存檔上傳(編號將於報名截止後公布)。
- (五) 請勿加入美編及圖檔，以清楚易讀為原則。
- (六) 以上各項規定，如未依規定執行，承辦單位得酌予扣分。

六、競賽方式

- (一) 承辦單位統計各校報名資料後會給予每位學生參賽學生編號，並在報名截止後公告於活動網站，以此編號為參賽學生作品之檔案名稱。
- (二) 承辦單位將於決賽前 10 分鐘將題目公布於活動網站(<http://contest.tp.edu.tw/>)，總決賽將於活動現場公布競賽題目，並於競賽結束後將題目公布於活動網站(<http://contest.tp.edu.tw/>)。
- (三) 參賽學生需於決賽規定時間內完成寫作，儲存檔案後，由各校承辦人員使用各校報名帳號及密碼登入活動網站後上傳檔案，並確認檔案是否完整及正確。若無法上傳時請上傳至 <ftp://163.21.184.21>，檔案格式與命名方式均與上述相同，帳號為 contest，密碼同帳號。(僅比賽時間開放)
- (四) 作品上傳截止時間為該組競賽時間結束後 10 分鐘(時間以競賽網站主機為準)，請把握時間傳送，重複上傳將會覆蓋已上傳檔案，以最後回傳之檔案為準，未在規定時間內完成回傳之作品將喪失決賽資格。
- (五) 比賽當日如發生網路斷線或其他不可抗力因素，導致無法在上述規定時間內上傳作品之情形，請各校承辦人員與承辦單位聯繫，再決定是否延長上傳時間或以其他方式回傳。
緊急聯絡電話：雙蓮國小 資訊組 張國賢 02-25570309 分機 1015。
- (六) 決賽及總決賽比賽期間內，禁止在比賽地點使用筆記型電腦(含 PDA)、手機、記憶卡、隨身碟等儲存裝置，並禁止使用 LINE、Skype、Googletalk、yahoo 即時通、E-mail、聊天室、facebook、線上討論區等足以即時聯絡方式網站或程式，與其他人通訊聯絡，一經發現將喪失比賽資格。

陸、作品評審

- 一、由承辦單位聘請專家學者組成評審團進行評審，評選出優勝作品。

二、評分標準

- (一) 文章架構 20% 。
- (二) 語彙修辭 30% 。
- (三) 內容充實性 40% 。
- (四) 搜尋資料來源網址及正確性 10% 。

柒、獎勵辦法

一、初賽：由各校訂定獎勵實施計畫辦理，如有辦理初賽者，各校承辦人員得敘嘉獎乙次。

二、總決賽

國中組：特優 1 名、優等 3 名、佳作 5 名、入選若干名。

國小中年級組：特優 1 名、優等 3 名、佳作 5 名、入選若干名。

國小高年級組：特優 1 名、優等 3 名、佳作 5 名、入選若干名。

三、得獎學生由教育局頒發獎狀，以資鼓勵；特優、優等、佳作學生另頒發獎品。

(特優 1500 元、優等 1200 元、佳作 800 元等值獎品)

四、得獎學生之指導教師，核予敘獎並頒發獎狀。敘獎額度為：

特優者及優等者嘉獎二次、佳作及入選者嘉獎乙次(同一指導老師，以擇優敘獎、不重複敘獎為原則)。

五、本活動相關承辦人員於活動結束後，由教育局統一給予敘獎鼓勵。

捌、聯絡人

一、主辦單位聯絡人：教育局資訊教育科 康淑雲老師

電話：02-2733-1838 轉 28

傳真：02-2732-8484

e-mail: k1307@mail.taipei.gov.tw

二、承辦單位聯絡人：雙蓮國小資訊組長 張國賢

電話：02-25570309 轉 1015

傳真：02-25534840

e-mail: sen@mail.sles.tp.edu.tw

玖、經費需求

一、初賽活動由各校校內相關經費支應。

二、決賽與總決賽活動由承辦單位相關經費支應。

拾、其他

一、本實施計畫若有補充事項，將隨時公告於活動網站，請參賽學校上網查詢。

二、凡得獎作品之版權屬於教育局擁有，教育局擁有複製、公布、發行之權利。得獎作品經公布後，若違反智慧財產權者，將取消其得獎資格並追回獎狀、獎品。

三、上網報名後需將報名資料列印並經指導老師簽名及相關主管核章後逕送承辦單位，一旦經報名確認後不得更改參賽者及指導老師。

拾壹、本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。

附件 1：網路閱讀心得寫作比賽題型範例

請上網搜尋出整篇文章的內容，於答案卷中寫出該篇文章的名稱及作者，及搜尋到該篇文章的網址，再依據閱讀後所得到的心得，訂定出作文的題目後開始撰寫。

題目：

一提起借錢，沒有幾個人不膽戰心驚的。有限的幾張鈔票，好端端地隱居在自己的口袋裡，忽然一隻手伸過來把它帶走，真教人一點安全感都沒有。借錢的威脅不下於……

附件 2：網路閱讀心得寫作比賽答案卷範例

項目	臺北市102學年度中小學網路閱讀心得寫作比賽—決賽答案卷
組別	國中組
參賽者編號	◁請記得填入 <u>參賽學生編號</u>

步驟 1：請上網搜尋出整篇文章的內容，於答案卷中寫出該篇文章的名稱及作者，及搜尋到該篇文章的網址。

答案：

1. 文章名稱：借錢的境界

2. 文章作者：余光中

3. 參考網址：

<http://orchid.shu.edu.tw/article/article.php?sn=281>

步驟 2：依據閱讀後所得到的心得，訂定出作文的題目後開始撰寫。

借錢的藝術

借錢，一個令聽者無不聞風喪膽、逃之夭夭的詞彙，凡經歷過者，各個草木皆兵、風聲鶴唳、避之唯恐不及。

借錢，一門在現代社會中人人皆必修的大學問，講的是快速、精確、果敢，是演技拿捏的精湛，更是說話玄妙的藝術。

在這個金融轟炸的時代，臨時要點資金周轉，是再平凡不過的事了！但有時借出去的錢卻好似扔進了水溝一般，豎起耳朵，卻連「撲通」一聲都沒聽見，便眨眼消失的無影無蹤，一去不回頭了！試問：這樣的誠信，這樣的有去無回，誰敢借錢於人呢？我想大概也只剩下地下錢莊吧！金錢事小，但誠信的重量卻遠勝於泰山。俗語言：「有借有還，再借不難。」如何履行自己說出口的每一承諾、如何使自己建立良好的信用，著實是該認真琢磨學習。

人們總說談錢傷感情，而借錢更是只會把感情越借越薄。畢竟即便是親兄弟也要明算帳，金錢和人際關係是人生重要的兩門學問，而當金錢纏上了人際關係時，那累積相乘的學問更是錯綜複雜。若是金錢關係沒有劃分得當，那麼即使親如兄弟，都可能因為錢財而反目成仇。若將兩者混為一談，以為在金錢上為親友兩肋插刀，便可以維持良好的人際關係，而算計得太清楚似乎太過不近人情的話，那麼無法理性將兩者適度切割，感情用事的結果，最後通常會使雙方鬧得不愉快，甚至完全扯破臉，無法善了。

但我認為，金錢與感情的關係是一把雙面刃，若說談了錢要傷感情，那麼不談錢，卻更易使感情日漸淡薄。社會上有無數血淋淋的例子，因為不清楚對方的經濟狀況，自以為找到如意佳偶，卻在準備共赴紅毯那一端時才赫然發覺，對方債築高台、負債累累，大聲怒斥對方欺瞞的同時，可曾捫心自問：如果真要共結連理，那麼是否關心過彼此的經濟狀況與金錢觀？一味地執著認知，是否自己也要付一定的責任呢？國內外的統計都一再顯示，夫妻離婚前三名的原因之一就是因為金錢觀不同，來自美國統計，甚至有8成的夫妻是為錢失和。兩個人個性不同，一快一慢，還可以互補，但理財觀若是南轅北轍，定會使雙方的吵鬧爭執不斷，從出門要搭公車還是坐小黃、吃路邊攤還是上館子、小孩要讀公立還是私立學校……大大小小的金錢支出，都牽涉著彼此的感情與家庭的和睦與否，即便之間的感情如何堅定、如何甜蜜，若是金錢觀不同，再多的甜蜜終將於在柴米油鹽醬醋茶之中，消磨殆盡。

那麼又要如何借錢呢？首要條件便是看準目標。若是對方能力不足，即便他願意幫忙，也是心有餘而力不足。同時也要認清對方的性格，若是對是個善良大方之人，那麼便可將你所面臨的困境一一傾吐，但若是對方是隻鐵公雞、一毛不拔，那麼，我想你也就不用多開口，惹人嫌了。而借錢之難，我想，誠如余光中先生所言的：「借錢之難，難在啟齒。」大丈夫便是能屈能伸，抬的起頭、彎的下腰的，才是真漢子。等到開了口，不，開了價，那塊「熱山芋」自然也就拋給對方了。不過很多借錢人都善於打折，你開口一千，他借了，但只給你五百，好似這樣他白賺了五百，占了點便宜。所以若是要借二千，張口就是五千。到時他便會說：「要五千啊？不巧，近來我手頭緊些，你看二千行不行啊？」借錢之事，若他當場應允，那這回便算是馬到成功；若他說回去考慮考慮……，那是緩兵之計，無法當面說出拒絕之詞，此時也就識趣些吧，之後也大多沒了下文，應是要追問起來，那理由可比美國白宮的人權報告還長呢！

但借錢最重要的事情並不在於此，最重要的乃是「還」一字。誠信並不是一種銷售，更不是一種高深空洞的理念，它是實實在在的言出必行、點點滴滴承諾的確實履行。西塞羅曾云：「沒有誠信，何來尊嚴？」誠信，是面對誘惑，不怦然心動，不為其所惑，雖平淡如行雲，質樸如流水，卻讓人領略到一種山高海深。欺人不過一時，而誠信才是長久之策，畢竟做人，講求的也不過是「誠信」二字罷了。畢竟那錢本就不是自己的，那是借來的！一絲貪念都不能起，也不該起，只要一有能力，就當將借款確實地連一個子兒也不少的還至債主，那位願意向你伸出援手之人。唯有如此，才能培養出好的信用，未來也才不會成個人見人怕、人聞人躲的信用破產之人。

借錢，是一門匠心獨運的巧妙藝術，但是借錢，是建立在還錢的信用之上。若是不希望當你有難時四處求援而得不到一諾，若是不想體會那種無助的心慌意亂，就千萬切記：借錢事小本不難，一切依憑的不過就八個字，八個建立在誠信——那高貴的品格之上的字，輕如鴻毛卻遠遠重於泰山。

有借有還、再借不難。