

# 臺北市國民小學 105 年度推動兒童深耕閱讀 小小說書人實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

## 貳、目的

- 一、承襲 100-103 年關注學習、重視課堂之概念，結合 104-107 年接軌國際、精進閱讀之理念，擴展學生閱讀觸角，深耕兒童閱讀。
- 二、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，增進兒童閱讀素養。
- 三、充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）

肆、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學

伍、參加對象：臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生

陸、收件日期：自 105 年 5 月 2 日至 105 年 5 月 4 日(16:00 前)，逾期恕不受理。

柒、收件地點：以聯絡箱投遞(河堤國小連絡箱 041)、郵寄或親送本市河堤國小教務處(臺北市中正區汀州路二段 180 號)。

## 捌、徵件說明

### 一、類別

105 年度小小說書人徵件之**主題不限**，作品之內容規範說明如下：

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

### 二、注意事項

- (一)各組參賽者以 3 人為限，指導教師以 2 人為限。
- (二)參賽件數：各校自行決定參賽成員，最多 4 件。
- (三)作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定時間者(不足或超過)不予評審。
- (四)各校可自行布置故事情境，增添表演效果。作品請用攝影機錄製，完成作品輸出為 Mpeg 格式影片檔，光碟燒錄時請以資料光碟燒錄。
- (五)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。
- (六)每生限報一組，如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
- (七)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。

## 玖、評審

一、由臺北市政府教育局敦聘評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程：

| 程序  | 工作流程   | 作業內容                                       |
|-----|--------|--|
| (一) | 繳交報名表  | 須經學校行政單位核章。                                |
| (二) | 繳交資料   | 1. 報名表(附表 1)及作品說明表(附表 2)。<br>2. 報名資料電子檔光碟。 |
| (三) | 形式審查   | 審查送件作品內容、影片檔作品時間及 Mpeg 格式，不符規範者不列入評審階段。    |
| (四) | 評 審    | 1. 依評分規準進行評審。<br>2. 由評審委員會共同決定得獎名單。        |
| (五) | 得獎名冊報局 | 承辦學校將得獎名單呈報教育局。                            |
| (六) | 得獎作品公告 | 由教育局於臺北市兒童深耕閱讀網頁公告。                        |
| (七) | 名冊函送各校 | 由教育局將得獎名單函送各校。                             |

三、評審規準

| 項目   | 配分比例 | 說明                            |
|------|------|-------------------------------|
| 說書技巧 | 40%  | 流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。   |
| 故事內容 | 20%  | 來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。     |
| 情感表現 | 20%  | 外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。              |
| 錄影品質 | 10%  | 影像清晰無雜訊、以說書人為主角 1 拍攝、聲音清楚無噪音。 |
| 輔助道具 | 10%  | 善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。        |

## 壹拾、獎勵

一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

| 組別 | A 低年級 | B 中年級 | C 高年級 | 獎勵內容 | 敘獎額度<br>(指導教師或行政人員)       |
|----|-------|-------|-------|------|---------------------------|
| 特優 | 10名   | 10名   | 10名   | 特優獎狀 | 小功 1 次 1 人、<br>嘉獎 2 次 1 人 |
| 優選 | 15名   | 15名   | 15名   | 優選獎狀 | 嘉獎 2 次 1 人、<br>嘉獎 1 次 1 人 |
| 佳作 | 20名   | 20名   | 20名   | 佳作獎狀 | 嘉獎 1 次 2 人                |

二、得獎名單報局後由教育局函知各校，並公告於教育局網頁與兒童深耕閱讀網。

三、得獎作品不另作發表會，將直接建置於兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，以符應全市線上閱讀之目標。

壹拾壹、經費來源：本計畫由教育局逐年編列專款相關經費支應。

壹拾貳、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

## 臺北市國民小學 105 年度推動兒童深耕閱讀—

### 小小說書人徵件須知

一、請至臺北市兒童深耕閱讀教育網(<http://reading.tp.edu.tw/>)下載表格、範例等相關附件。

二、送件內容：

(一) 書面資料：

- 1.報名表：附表 1 (請全校彙整填寫成一份)。
- 2.作品說明表，請詳填附表 2，每件作品一份。

(二) 資料光碟內容包含

- 1.全校報名表附表 1 電子檔。
- 2.作品說明表附表 2 電子檔。
- 3.作品影片檔。

※請依規定方式命名及燒錄光碟，以利資料彙整，範例如下：



三、全校作品請燒錄至同一光碟，光碟上標明校名及聯絡箱號碼，資料不再退件，請自行備份留存。

四、請各校先自行辦理校內初賽。

五、各校收件情形，請自行於次週至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查閱。

六、聯絡單位：河堤國小教務處閱讀專案教師 23677144\*818。

臺北市國民小學 105 年度推動兒童深耕閱讀—  
「小小說書人」作品報名表

| 學校名稱               | 區 國小  |     |      | 聯絡箱號碼                            |  |     |  |
|--------------------|---|-----|------|----------------------------------|--|-----|--|
| 承辦人                |   |     |      | Tel                              |  | Fax |  |
| 參賽作品               | 作品名稱  | 參賽者 | 指導教師 | 組別(代號)                           |  |     |  |
| 作品 1<br>(件數流水號 01) |   |     |      | <input type="checkbox"/> 低年級組(A) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 中年級組(B) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 高年級組(C) |  |     |  |
| 作品 2<br>(件數流水號 02) |   |     |      | <input type="checkbox"/> 低年級組(A) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 中年級組(B) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 高年級組(C) |  |     |  |
| 作品 3<br>(件數流水號 03) |   |     |      | <input type="checkbox"/> 低年級組(A) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 中年級組(B) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 高年級組(C) |  |     |  |
| 作品 4<br>(件數流水號 04) |   |     |      | <input type="checkbox"/> 低年級組(A) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 中年級組(B) |  |     |  |
|                    |   |     |      | <input type="checkbox"/> 高年級組(C) |  |     |  |
| 備註                 | 1. 各校參賽作品，不限類別，最多 4 件。<br>2. 作品資料請依年段組別順序填寫。<br>3. 承辦單位將直接引用報名表內容，做參賽敘獎之依據，請參賽學校確認資料無誤，勿於成績公佈後，更改或增加指導教師、或參賽學生姓名。<br>4. 報名表核章紙本請連同作品光碟、作品說明表請於 105 年 5 月 2 日至 4 日(16:00 前)送至河堤國小教務處閱讀專案教師收。 |     |      |                                  |  |     |  |
| 承辦人                |   |     | 教務主任 |                                  |  | 校長  |  |

臺北市國民小學 105 年度推動兒童深耕閱讀—  
小小說書人作品說明表

|   |   |  |                   |                                 |  |
|---|---|--|-------------------|---------------------------------|--|
| 學校名稱  |   | 區 國小   |                   | 聯絡箱號碼                           |  |
| 作品名稱  |   |  |                   | 編號 (勿填)                         |  |
| 主要說書人(以 3 人為限)                              |   |  | 指導老師<br>(以 2 人為限) | 組別                              |  |
| 年   | 班 | 姓名   |                   |                                 |  |
|   |   |  |                   | <input type="checkbox"/> A 低年級組 |  |
|   |   |  |                   | <input type="checkbox"/> B 中年級組 |  |
|   |   |  |                   | <input type="checkbox"/> C 高年級組 |  |
| 取材來源<br>(請填寫實際取材來源, 欄位不夠請自行增加)              |   | 圖書   |                   | 出版社                             |  |
|   |   | 影音   |                   | ISBN                            |  |
|   |   | 戲劇   |                   | 發行者                             |  |
| 內容摘要<br>(300 字為限)<br>(能簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等) |   |  |                   |                                 |  |
| 表演圖片二張<br>(圖檔請清晰)                           |   |  |                   |                                 |  |
| 備註  |   | 1. 每件作品皆須填寫一份作品說明表。<br>2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。 |                   |                                 |  |
| 承辦人   |   |  |                   | 聯絡電話                            |  |
|   |   |  |                   | 傳真電話                            |  |

**臺北市國民小學 105 年度推動兒童深耕閱讀—  
小小說書人作品或人物參考**

(以下各類型作品或人物僅簡單列舉作為參考，各校仍可自由選取閱讀其他作品)

| 類<br>型           | 說<br>明   | 舉<br>例   |
|------------------|--|--|
| 名<br>著           | 世界上著名的人物、史地書籍                                      | 哈利波特(J.K.羅琳)、魔戒(J.R.R.托爾金)、悲慘世界(維克多·雨果)、白鯨記(赫曼·梅爾維爾)、源氏物語(紫氏部)、老人與海(海明威)等。   |
| 音<br>樂           | 世界名曲(例如:古典音樂、各國民謠、兒歌等)。                            | 驚愕交響曲(貝多芬)、四季(韋瓦第)、綠袖子(英格蘭民謠)、山腰上的家(美國民謠)、平安夜(節慶歌曲)等   |
| 戲<br>劇<br>影<br>音 | 東西方歌劇、舞劇、舞台劇、音樂劇、默劇、芭蕾舞劇、國劇、歌仔戲、偶戲、地方戲曲、經典電影與紀錄片等。 | 歌劇魅影、蝴蝶夫人(歌劇)、貓(音樂劇)、卓別林城市之光(默劇)、越南水上木偶戲、中國川劇變臉等。  |
| 人<br>物           | 各行各業傑出的古今人物  | 多明哥、卡列拉斯、帕華洛帝(世界三大男高音)、珍·古德(國際知名保育人士)、安娜·帕芙洛娃(俄國芭蕾舞者)、德蕾莎修女(諾貝爾和平獎得主)等。<br>食：小野二郎(日本壽司之神)；<br>衣：卡爾·拉格斐(香奈兒領銜設計師、創意總監)；<br>住：安藤忠雄(日本建築大師)；<br>行：萊特兄弟(飛機發明者)；<br>育：麥可·菲爾普斯(美國奧運游泳選手)；<br>樂：麥克·傑克森、瑪丹娜、披頭四、貓王等。 |
| 建<br>築           | 世界古今之經典建築或國際地方特色景點                                 | 埃及金字塔、法國巴黎鐵塔、中國萬里長城、美國自由女神像、新加坡獅頭魚雕像、義大利比薩斜塔等。   |
| 美<br>食           | 世界各地特色美食   | 日本壽司、英國炸魚薯條、中國四川麻辣鍋、越南春捲、美國漢堡等。  |