食農教育課程學校申請辦法

「食農教育」的課程規劃即是由學童的飲食教育回歸到食品的原始生產端，讓學童藉由每日所需的飲食來認識農業、認識環境也認識食品安全、環境安全等議題。

臺北市政府產業展局(以下簡稱本局)為推動食農教育扎根學童，將於103年9月至10月辦理小農夫課程及食農教育課程，希望將農業學習帶進都市中。

課程分為兩類型，「食農教育課程」帶領學童實際至有機農場進行課程與耕作實習，了解有機農場的生態環境，同時讓學童認識本市在地的有機農場，「校園小農夫課程」有機農夫老師進入校園協助建置學習園圃，讓學童從學習建置校園菜圃開始，在校園內進行課程與耕作實習。

(1) 課程規劃：每週1次課程，每次3小時，共6周，第7週為小農夫市集暨成果展示會活動

| **小農夫課程** | |
| --- | --- |
| **週次** | **課程內容** |
| 第1週 | 學習園圃建置，農事體驗：認識有機農業的定義及校園學習園圃整理，種植準備，整地播種 |
| 第2週 | 口味大不同活動，農事體驗：品嘗有機與非有機農產品，學習如何購買有機農產品，農事體驗-施肥澆水 |
| 第3週 | 時蔬小柯南，農事體驗：了解何謂「當季」農產品，對四季蔬果有初步認識，農事體驗-學習病蟲害防治 |
| 第4週 | 認識食品添加物，農事體驗：讓學生認識包裝上的食品添加物，學習正確的選擇食物，農事體驗-堆肥製作 |
| 第5週 | 食物的旅行，農事體驗：從食物來源認識所在土地，認識臺灣在地的農特產品，了解碳足跡的定義及計算，農事體驗-作物照顧 |
| 第6週 | 料理小達人，農事體驗：料理DIY，蔬菜採收 |
| 第7週 | 小農夫市集暨成果展示會 |

|  |  |
| --- | --- |
| **食農教育課程** | |
| **週次** | **課程內容** |
| 第1週 | 認識有機農場，農事體驗：認識有機農業的定義及有機農場環境認識，種植準備，整地播種 |
| 第2週 | 口味大不同活動，農事體驗：品嘗有機與非有機農產品，學習如何購買有機農產品，農事體驗-施肥澆水 |
| 第3週 | 時蔬小柯南，農事體驗：了解何謂「當季」農產品，對四季蔬果有初步認識，農事體驗-學習病蟲害防治 |
| 第4週 | 認識食品添加物，農事體驗：讓學生認識包裝上的食品添加物，學習正確的選擇食物，農事體驗-堆肥製作 |
| 第5週 | 食物的旅行，農事體驗：從食物來源認識所在土地，認識臺灣在地的農特產品，了解碳足跡的定義及計算，農事體驗-作物照顧 |
| 第6週 | 料理小達人，農事體驗：料理DIY，蔬菜採收 |
| 第7週 | 小農夫市集暨成果展示會 |

(2) 加入計畫對象與申請資格

a. 臺北市小學且未參加過本計畫食農教育課程者為優先。

b. 培訓學童為3~6年級，30~60人。

(3) 審查機制及流程

於103年6月17日前提出申請表單，由輔導單位就其資格進行初審，合格者函報市府，由輔導單位團隊至學校進行訪談、會勘，審核過後即為本計畫之培訓對象。

(4) 甄選條件

a. 小農夫課程: 學校可提供50坪活動場地，將設置約20坪大小農園。

b. 食農教育課程: 靠近臺北市食農教育農園為優先考量。(以士林區、北投區、南港區為主)

c. 學校對於食農教育有推動意願及課程後續可以持續推動進行。

(5) 配合事項

a. 學校須派2員參加本計畫之食農教育講師營培訓達8成出席率，培訓對象須協助本計畫課程之辦理。

b. 學校須配合參加本計畫之食農教育競賽、成果展示會、小農夫市集賣菜體驗(所得部分捐出做公益)。

(6) 作業流程

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 作業流程 |
| 6月17日前 | 繳交申請表 |
| 6月20日 | 公告徵選結果 |
| 7月1~6日 | 派員參與食農教育種子教師課程 |
| 9月-10月 | 配合辦理「食農課程」 |
| 11月 | 參與「食農教育」成果展活動 |

(7) 申請方式

於103年6月17日前將申請表以E-mail、傳真或線上申請方式提出。

聯絡人: 中國生產力中心-精緻農業小組 林小姐

Email：[2743@cpc.tw](mailto:2743@cpc.tw)

連絡電話：02-2698-2989#2743

傳真：2698-9072

線上申請：http://goo.gl/0YFmb2