

臺北市 105 年度國民小學自然領域非專長教師初階增能研習實施計畫

一、研習依據

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點

(二) 臺北市 105 年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(三) 教育部國民及學前教育署 104 年 3 月 3 日臺教國署國字第 1040017000 號函檢送之研習課程架構表

二、研習目標

(一) 教師非專長增能初階研習係由本市教育局與各領域輔導團集結多年教學經驗研擬規劃出學科教師應具備之基本與進階教學能力。配合教育部未來對自然領域教師的專長認證與加註專長，辦理此項研習，增進非專長自然領域教師專業知能。

(二) 深化教師學科內容知能：針對各學習領域的學科教學知能，進行專業探討，以期有效深化教師學科基本知能。

(三) 提升教師學科教學能力：針對各學習領域的學科教學知能，進行實務演練，以期有效提升教師精進課堂教學能力。

(四) 連結學科理論實務教學：從理論講述與實務教學的演練歷程，連結理論實務，以能引導學生提昇學習的效能。

(五) 建立領域專業學習社群：從研習探究歷程，教師更深入了解各領域的內涵，並與相同理念的教師建立社群，分享交換教學資源與策略。

三、主辦單位：臺北市政府教育局

四、承辦單位：臺北市國小自然與生活科技輔導團

五、研習對象

(一) 任教自然領域但未具備專長者均須參加初階研習；曾參與自然初階 36 小時研習並取得研習時數者不用再參加，未達 36 小時需補課學員請逕洽承辦人再行報名作業。

(二) 上述非專長為非畢業於師資培育大學自然科學系(所)及科學教育系(所)或師專數、理、生化組或一般大學數、理相關系(所)畢業，或修畢數、理相關輔系或學分班者。

六、研習人數：每場上限 60 人

七、研習日期：105 年群組研習時間

八、報名時間：每學期初

九、研習地點：依排定學校場地

十、課程內容：自然與生活科技領域(初階 36 小時) (課程講座若有更動以網路公布為準)。

辦理時間	節數	議 題	講 座	承辦學校
105.03.16 13:30~16:10	2	Sci_PCK4：國小生物與生活科技單元教學(2)	關渡游木村主任	忠孝
	1	Sci_PCK8：科學教學策略之理念概論(1)		
	3	Sci_PCK5：國小物理與生活科技單元教學(1)	退休簡朝宗教師	福德
	2	Sci_PCK5：國小物理與生活科技單元教學(2)	天母羅文杰教師	中山
	1	Sci_PCK8：科學教學策略之理念概論(2)		
	2	Sci_PCK1：自然科學領域課程綱要	退休洪瑾瑜校長	清江
	1	Sci_PCK2：探究教學的理念與實務概說(1)		
2	Sci_PCK3：國小自然科學領域課程教學評量概說	社子楊世昌主任	天母	
1	Sci_PCK2：探究教學的理念與實務概說(2)			
3	Sci_PCK4：國小生物與生活科技單元教學(1)	關渡吳文德校長	大橋	
105.04.20 13:30~16:10	3	Sci_PCK5：國小物理與生活科技單元教學(1)	士林柯孟昌教師	忠孝
	2	Sci_PCK5：國小物理與生活科技單元教學(2)	天母羅文杰教師	福德
	1	Sci_PCK8：科學教學策略之理念概論(2)		
	2	Sci_PCK1：自然科學領域課程綱要	退休洪瑾瑜校長	中山
	1	Sci_PCK2：探究教學的理念與實務概說(1)		
	2	Sci_PCK3：國小自然科學領域課程教學評量概說	社子楊世昌主任	清江
	1	Sci_PCK2：探究教學的理念與實務概說(2)		
3	Sci_PCK4：國小生物與生活科技單元教學(1)	興雅李汪聰主任	天母	
2	Sci_PCK4：國小生物與生活科技單元教學(2)	文昌陳佩雯主任	大橋	
1	Sci_PCK8：科學教學策略之理念概論(1)			
105.05.18 13:30~16:10	2	Sci_PCK5：國小物理與生活科技單元教學(2)	天母羅文杰教師	忠孝
	1	Sci_PCK8：科學教學策略之理念概論(2)		
	2	Sci_PCK1：自然科學領域課程綱要	退休洪瑾瑜校長	福德
	1	Sci_PCK2：探究教學的理念與實務概說(1)		
	2	Sci_PCK3：國小自然科學領域課程教學評量概說	社子楊世昌主任	中山
	1	Sci_PCK2：探究教學的理念與實務概說(2)		
	3	Sci_PCK4：國小生物與生活科技單元教學(1)	關渡吳文德校長	清江
2	Sci_PCK4：國小生物與生活科技單元教學(2)	文昌陳佩雯主任	天母	
1	Sci_PCK8：科學教學策略之理念概論(1)			
3	Sci_PCK5：國小物理與生活科技單元教學(1)	士林柯孟昌教師	大橋	
105.09.21 13:30~16:10	3	Sci_PCK6：國小化學與生活科技單元教學(1)	永安徐佳璋教師	銘傳
	2	Sci_PCK6：國小化學與生活科技單元教學(2)	天母卓家夙教師	光復
	1	Sci_PCK10：重要議題融入國小自然科學領域課程研析(1)		

辦理時間	節數	議 題	講 座	承辦學校
	3	Sci_PCK7：國小地球科學與生活科技單元教學(1)	國語王郁軒教師	中山
	2	Sci_PCK7：國小地球科學與生活科技單元教學(2)	興雅吳杏惠主任	清江
	1	Sci_PCK10：重要議題融入國小自然科學領域課程研析(2)		
	3	Sci_PCK9：戶外教育之理論概論	關渡吳文德校長	天母
	3	Sci_PCK11：國小教學現場之課題研析	關渡游木村主任	太平
105.10.19 13:30~16:10	2	Sci_PCK6：國小化學與生活科技單元教學(2)	天母卓家夙教師	銘傳
	1	Sci_PCK10：重要議題融入國小自然科學領域課程研析(1)		
	3	Sci_PCK7：國小地球科學與生活科技單元教學(1)	國語王郁軒教師	光復
	2	Sci_PCK7：國小地球科學與生活科技單元教學(2)	興雅吳杏惠主任	中山
	1	Sci_PCK10：重要議題融入國小自然科學領域課程研析(2)		
	3	Sci_PCK9：戶外教育之理論概論	關渡吳文德校長	清江
	3	Sci_PCK11：國小教學現場之課題研析	關渡游木村主任	天母
3	Sci_PCK6：國小化學與生活科技單元教學(1)	永安徐佳璋教師	太平	
105.11.16 13:30~16:10	3	Sci_PCK7：國小地球科學與生活科技單元教學(1)	國語王郁軒教師	銘傳
	2	Sci_PCK7：國小地球科學與生活科技單元教學(2)	興雅吳杏惠主任	光復
	1	Sci_PCK10：重要議題融入國小自然科學領域課程研析(2)		
	3	Sci_PCK9：戶外教育之理論概論	關渡吳文德校長	中山
	3	Sci_PCK11：國小教學現場之課題研析	關渡游木村主任	清江
	3	Sci_PCK6：國小化學與生活科技單元教學(1)	永安徐佳璋教師	天母
	2	Sci_PCK6：國小化學與生活科技單元教學(2)	天母卓家夙教師	太平
1	Sci_PCK10：重要議題融入國小自然科學領域課程研析(1)			

十一、開設課程說明：

- (一) 本研習課程共計 36 小時，將連續開設 2 年(104-105 年)，上、下半年各安排 6 堂課，每堂課 3 小時，因每半年研習 3 堂課，爰研習員需 2 年方能研習滿 36 小時。
- (二) 上半年的課，每半年只能研習 3 堂(9 小時)，需於第二年上半年再研習其他 3 堂課(9 小時)，才能完成上半年 6 門課程(18 小時)；下半年的課，每半年只能研習 3 堂課(9 小時)，需要第二年下半年再研習其他 3 堂課(9 小時)，才能完成下半年 6 堂課程(18 小時)。
- (三) 為避免研習員集中於某場地致容納不下影響學習品質，請研習員報名就近場地之場次，毋須依照課程編號順序研習，只要兩年內完成所有課程

研習即可。

十二、報名方式

- (一) 請案內各員於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 本研習於報名截止後3日公布研習員名單，並以電子郵件通知學校參與研習員，請自行列印研習通知並準時參加研習。

十三、注意事項

- (一) 曾參與自然領域初階課程之學員欲申請補課，請逕洽承辦人後再行報名作業。
- (二) 交通資訊如各地點學校網頁。
- (三) 依照報名順序優先錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，得提前截止報名。
- (四) 為維護研習品質、精確掌握用餐、講義印製份數及參加研習教師權益，請學校務必依照報名程序完成薦派。
- (五) 完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉，並依程序辦理取消研習，如因不可抗力因素無法出席者，應於3天內提出具體事由填具請假單(可由臺北市教師在職研習網下載)，回覆方完成請假程序，逾期仍以無故缺席登計。
- (六) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。

十四、研習時數核發：凡全程參與本次研習者，予以核發36小時研習時數。另請假時數超過研習總時數之五分之一(合計6小時)者，不核予研習時數。

十五、聯絡方式：本市國小自然與生活科技輔導團執行祕書陳通甫主任；電話：2303-7654 轉 512；

傳真：2339-7021；電子信箱：t35@wtps.tp.edu.tw

十六、研習經費：本研習班所需經費由教育局相關研習經費項下支應。