臺北市私立再興國民小學親職教育經典文章閱讀與分享（102.2月號）

**「我不玩了！」孩子輸不起，怎麼教？**

＜ 就讀幼稚園的奇奇自從一次拼字遊戲輸了以後，便不再參與任何的競賽活動。他告訴媽媽：「不參加就不會輸，我就不會難過！」害怕受挫的奇奇讓媽媽很煩惱，擔心他日後長大成人，會逃避挑戰，無法適應社會的競爭…… ＞

**挫折抵抗力 現代小孩最缺乏**

在真實的生活中，每天難免要面對挫折、處理挫折，但現在的小孩，成長過程中沒有機會「遇到挫折」，久而久之就失去了「挫折抵抗力」。就像感冒一樣，一個平時疏於鍛鍊的身體，遇到感冒病毒時更易發作、症狀也更嚴重。近年調查顯示，小學教師認為有高達八至九成的現代小孩，處理挫折的能力明顯不足，可見這已成為少子化社會的通病。

**讓孩子面對衝突與挫折 過度保護反而適得其反**

親子專欄作家李偉文說：「貧窮、欠缺是很好的教育」，他舉自己小時候為例，以前的小孩不像現在這麼寶貝，常常有機會與各種年齡層的孩子玩耍、發生衝突、打架，自然地在人際互動中發展生存的能力與技巧，從中學會處理衝突、挫折的方法，「但是，現在小孩都被保護得太好，在挫折發生前，父母就把問題解決掉了」。

現代的「升學主義」、「菁英教育」及都市化的生活環境，讓孩子失去探索的機會，無法培養處理挫折的能力。不過，很多父母會想，如果幫孩子多做一點，就能讓孩子專心讀書、功課好，不是更好嗎？

李偉文直言：「那些父母都搞錯了！」，他分析未來的職場說，未來臨時編組、短期專案合作的模式將會形成常態，因此與人溝通、順應環境的能力，遠比只有聰明、知識來得重要。

**別讓你眼中100分寶貝 日後只有0分應變力**

現今的升學主義、菁英教育沒有機會讓孩子探索自己，80％的父母都在「陪菁英讀書」，這些孩子未來進入職場，將缺乏處理問題的能力，未來社會是「昨天成功的法則，可能變成今日失敗的關鍵」，這種典範迅速轉移的大環境，很可能讓孩子成為「100分的失敗者」。試想，屆時他們承受得了嗎？

父母適度放手，讓孩子從小有機會面對挫折、從探索中成長，才能培養出真正可為自己負責的好孩子。李偉文引用傅佩榮教授的一句話說：「一個人的能力不在於他能夠得到什麼，而在於他可以承受失去什麼。」現代小孩，特別是都市小孩的人際圈很窄，多只侷限於家庭、學校兩個地方，加上現代小家庭多只生一個小孩，使得挫折力的訓練變得不容易。專家提醒，其實挫折抵抗力可從小處訓練起，原則是要讓孩子從小有適度的「主權」做選擇，這樣才能從過程中認識並評估障礙、挫折，進而學會克服。

 （摘自 大家健康雜誌 文／葉語容）

～心靈掇拾～ 我要與老師或孩子分享這篇文章：