臺北市立大學106學年度第2學期國民小學暨幼兒園教師

進修特殊教育專業知能學分授課大綱

課程名稱：情緒障礙與運動治療

一、課程簡介：

本課程將神經科學與運動科學/醫學結合，採用理論與實務操作模式教學。課程內容包括基礎大腦功能，情緒障礙的行為與神經機制，以及運動與腦部之間的互動影響介紹。

二、課程目標：

本課程目標主要讓參與的教師了解身體活動對於腦部功能有哪些正面效益，學習面對不同需求的學生安排不同的運動課程，並將改善大腦的運動技巧融入平常教學中。

三、任課教師：

詹元碩 博士

目前任職於國立台北教育大學特殊教育學系/早療所，擔任副教授。畢業於德國波次坦大學(U Potsdam)運動醫學研究所博士學位與德國科隆運動大學(DSHS)預防與復健學系 學/碩士學位，曾獲頒德國學術交流總署(DAAD)助學金。在德國期間先後至德國Herz-Kreislauf-Zentrum Gernsbach/ Schwarzwald醫院與德國柏林Cardioprotect醫院擔任運動治療師。專長領域於運動與認知神經科學、運動醫學、兒童注意力研究、適應體育。曾受邀國內各大機構、德國、加拿大、新加坡和中國大陸演講超過數百場。

Facebook粉絲專頁：運動改善過動

四、時數：2學分36小時

五、課程進度及主題

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 課程內容 | 授課教師 | 備註 |
| 一 | 課程介紹與說明 (理論) | 詹元碩 |  |
| 二 | 大腦的結構與組成 (理論) | 詹元碩 |  |
| 三 |  大腦發展與可塑性 (理論) | 詹元碩 |  |
| 四 |  腦科學研究的儀器 (理論) | 詹元碩 |  |
| 五 |  泛自閉症與運動治療 (理論+操作) | 詹元碩 |  |
| 六 |  注意力缺失過動症與運動治療 (理論+操作) | 詹元碩 |  |
| 七 |  減緩壓力與焦慮症狀的運動 (理論+操作) | 詹元碩 |  |
| 八 |  改善睡眠品質的運動 (理論+操作) | 詹元碩 |  |
| 九 |  綜合討論與口試評量 | 詹元碩 |  |

六、教學方式：

課堂講授、團體討論、實際操作

PS: 1. 實際操作課程，請帶運動衣服。2. 本課程中會有部分運動操作，若身體健康不合適運動者，請避免報名。

七、評量內容：

參與操作與討論 60%

團體口試評量 40%

八、教材或參考書目：

* 詹元碩 (2015)： 每天15分鐘，動出孩子的專注力。新手父母出版社
* 李俊仁、阮啟弘 (2010)：大腦、認知與閱讀。信誼
* 謝維玲(譯)(2009)：運動改造大腦：IQ和EQ大進步的關鍵。野人
* 游婷雅(譯)(2007)：樂在學習的腦－神經科學可以解答的教育問題。遠流出版
* James P. Byrnes : Minds, brains, and learning: understanding the psychological and educational relevance of neuro-scientific research.(游婷雅 譯: 心智、大腦與學習: 認識心理及教育相關之神經科學研究 2004 紅葉文化