

資訊素養與倫理 國小 5 版

編撰：臺北市文山區永建國民小學 張宇軒
審稿：臺北市士林區社子國民小學 姜保煌

網路犯罪大挑戰

網路世界零信任 私密影像全防護





網路犯罪大挑戰

網路世界零信任 私密影像全防護





資訊素養與倫理教材第五版【國小篇】

教學綱要向度與內涵

01

學習表現

- 資議a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。
- 資議a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。

02

學習內容

- 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。
- 資議H-III-3 資訊安全與生活的關係。

03

學習重點

- 認識什麼是社交工程詐騙。
- 學會保護自己的私密影像。
- 培養對網路世界零信任的意識。



1 一葉知秋·學思並進



放學時間，佩琪、依妹、偉柏和沃德在路上聊天。

佩琪：「你們最近有沒有遇到奇怪的網友？」

依妹：「有啊！有個人說他是知名遊戲直播主，邀我進一個特別的玩家群組，還說可以和他一起直播呢！」

偉柏：「真的假的？我也遇到一個自稱遊戲公司的人，說可以免費幫我升級角色，感覺怪怪的。」

沃德：「我也有遇到耶！一個網紅私訊我，說要送我禮物，要我加入他的私人群組。」

佩琪：「我那個新朋友說會帶我玩厲害的關卡，還送我遊戲禮物……」

依妹：「他有問你什麼奇怪的問題嗎？」

佩琪低聲說：「嗯……他問我住哪裡、幾歲、讀哪間學校。」

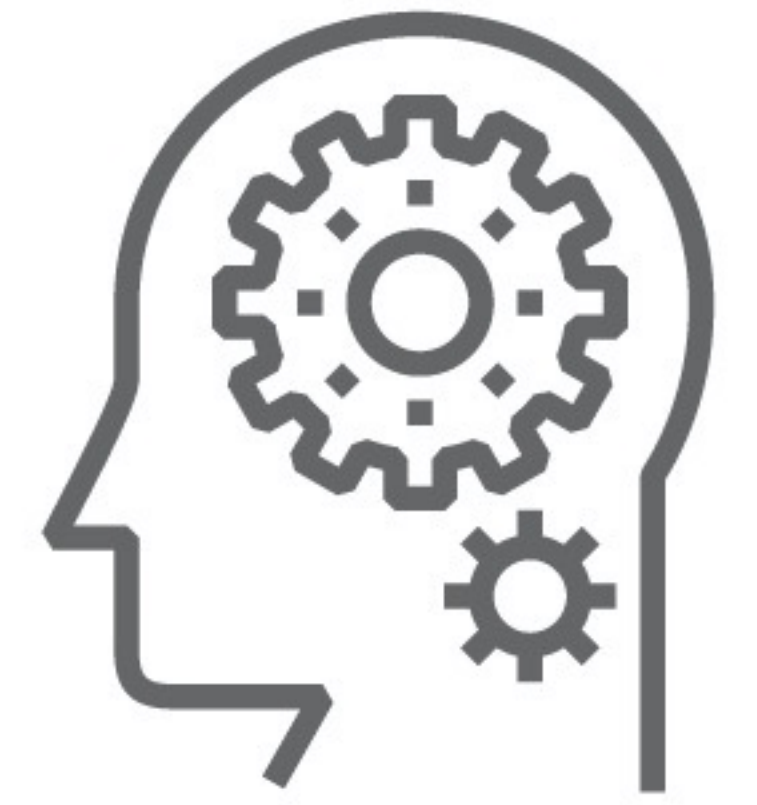
偉柏緊張地看著佩琪：「你有說嗎？」

佩琪搖搖頭：「沒有啦，我只說我是小學生。可是……他說如果變成好朋友，以後可以相約見面，一起出去玩……」

佩琪說完後，表情顯得有點不安。



2 兩全其美·觸類旁通



一、奇怪的邀請

那天晚上，佩琪在遊戲聊天室和新朋友聊天，對方一直很熱情。

網友：「我們都這麼熟了，要不要交換一張照片？」

佩琪愣了一下，遲疑地說：「照片？為什麼要傳照片？」

網友：「這樣比較有真實感啊！不然我先傳一張我的照片給你。」

手機跳出一張普通小男孩的照片，佩琪感到安心了一點。

網友：「換你囉！朋友間分享沒關係吧？」

佩琪：「嗯……可是我平常不太拍照。」

網友：「沒關係啦！隨便拍一張就好！全身看起來會更自然。」

佩琪看著螢幕，手指停在鍵盤上，猶豫著該不該回應。

網友：「放心啦，這只是朋友間的信任啊！」

佩琪深吸一口氣，最終還是拍了一張照片傳過去……



問題與討論

1. 網路上的陌生人是否值得信任？
2. 在網路上分享照片有什麼風險？



二、危險的威脅

隔天，佩琪剛打開遊戲聊天室，就看到對方的訊息。

網友：「佩琪，你的照片很好看！要不要試試更特別的拍攝方式？」

佩琪皺起眉頭：「什麼意思？」

網友：「比方說，只穿無袖、短褲或清涼服裝的照片啊，這樣更自然、更有遊戲玩家的感覺！要是能拍一張穿泳裝的照片就更酷了，就像真正的遊戲高手！」

佩琪不安地說：「可是……這樣好奇怪，我不想拍。」

網友：「哪裡奇怪？大家都這樣拍，這樣才是專業玩家。」

佩琪：「可是我真的不習慣……」

網友開始不耐煩：「你是不信任我嗎？還是根本沒把我當朋友？」

佩琪緊張地回答：「不是這樣……只是我覺得有點不舒服。」

網友：「不就是張照片嗎？有什麼關係？你別小題大作！」

佩琪遲遲沒有回覆，對方又傳來訊息。

網友：「如果你不配合，我就把你之前的照片發給你的同學！」

佩琪心跳加速，指尖變得冰冷。

佩琪：「你……你不是說我們是朋友嗎？」

網友：「當然是朋友啊！所以你應該要相信我，不然我怎麼知道你是不是真的重視這段友誼？」

佩琪開始害怕，不想讓照片外流，但又害怕照做會讓事情變得更糟……

網友：「快點給我！不然就等著讓大家看到你的照片吧！」

佩琪咬著嘴唇，淚水快掉下來，不知如何是好。



問題與討論

1. 為什麼佩琪會覺得「拒絕對方」是一件困難的事？
2. 請分享一下，有沒有聽過類似的故事或新聞？
3. 如果朋友遇到這種狀況，你會如何提供幫助？





三、保護自己「網路零信任」

上課時，佩琪盯著課本，但一個字也讀不下去。網友的威脅不斷迴盪在心裡，讓她坐立難安。

林老師輕聲問：「佩琪？」

佩琪猛地回神，發現老師站在她的座位旁，關心地看著她。

林老師：「你怎麼了？今天上課好像心不在焉喔。」

佩琪低下頭，遲疑了一下：「沒……沒事。」

林老師溫柔地說：「沒關係，下課後如果你願意，可以來找我聊聊。」

下課後，佩琪坐在位置上猶豫著。

偉柏走向佩琪：「你真的還好嗎？感覺今天怪怪的。」

佩琪深呼吸後，堅定地說：「我還是去找老師好了。」

佩琪走到老師辦公室，將整件事告訴林老師，眼淚也忍不住掉了下來。

林老師輕聲安慰：「佩琪，你做得很好，遇到這種事，最重要的就是勇敢說出來。」

佩琪聲音顫抖：「可是……如果他真的把照片發出去怎麼辦？」

林老師：「這些人就是利用你害怕的心態來威脅你。你越害怕，就越容易受他影響。應該立即停止回應他，並將事情告訴師長，他就無法一直控制你。」

佩琪：「但我本來真的以為他是好人……」

林老師：「這就是所謂的『社交工程詐騙』。這些壞人會先假裝是你的朋友，取得你的信任，讓你願意提供個資或照片，再利用這些資訊來威脅你，讓你感到害怕，進一步控制你。」

佩琪非常驚訝：「所以……他從一開始就是有計畫的嗎？」

林老師點頭：「沒錯！這些壞人很會操控別人的情緒，他們會用友善、利誘、施壓或恐嚇等方式，一步步讓人掉進陷阱。這次他要求清涼的照片，如果一時疏忽答應了，之後他可能還會要求更多，甚至威脅你做其他不好的事情。」

佩琪害怕地說：「我不敢想像……那這樣的人不會被抓嗎？」

林老師：「其實這樣的行為已經違法，根據《兒童及少年福利與權益保障法》，這些人引誘兒童或少年拍攝私密照片，甚至威脅散布影像，都是嚴重的犯罪行為，可以被判刑！」

佩琪：「老師，我現在該怎麼辦？」

林老師：「你可以這樣做：

1. 截圖保存證據，並封鎖對方。
2. 向遊戲或社群平台檢舉這個帳號，避免他繼續騙人。
3. 馬上告訴爸媽或信任的師長，必要時報警處理。
4. 記住，這種行為是違法的，不是你的錯，不需要害怕！」



林老師繼續說：「這次的事件也提醒我們，使用網路時，要對網路世界採取『零信任』的態度。」

佩琪有點疑惑：「零信任？」

林老師：「很簡單，就是記住這五個『不』。」

不輕信 ~ 不輕易相信網路上的陌生人。

不分享 ~ 個人資訊和照片不要隨便提供。

不點擊 ~ 不點擊奇怪的連結或檔案。

不見面 ~ 絕對不要跟陌生網友私下見面。

不隱瞞 ~ 遇到問題一定要找師長幫忙。



佩琪：「這樣就能安全了嗎？」

林老師：「沒錯！這就是對網路世界採取零信任的態度。只要記住這五個『不』，遇到危險時就知道該怎麼做了。」

佩琪深吸一口氣，感覺安心許多。

佩琪：「謝謝老師，我一定會更小心，也會提醒身邊的朋友！」

回到教室後，佩琪把老師教的方法告訴依妹、偉柏和沃德。

沃德大叫一聲：「可惡，這些壞蛋真可惡！上次就是不小心點了他們傳來的連結，進入假的網站，以為真的要修改密碼，就被盜走了帳號跟密碼，害我遊戲進度都歸零，寶物和金幣都不見了，連結真的不能亂點！」

他們決定也提醒其他同學，不要輕易掉進可怕的網路陷阱。



問題與討論



1. 你曾經有不敢求助的經驗嗎？是什麼讓你感到害怕？
2. 想想看，還有哪些情況要對網路採取「零信任」的態度，來保護自己？

3

三絕韋編·鑑往知來



一、什麼是「社交工程」？

社交工程是一種利用心理操控來詐騙的手法，詐騙者不是直接竊取，而是假裝成朋友、客服、網紅或警察，讓人放下戒心，主動提供個資、密碼或照片，甚至照他們的要求行動。這些人可能發送假冒的簡訊或電子郵件，透過偽造的連結、網站，讓你輸入帳號、密碼，竊取你的個資，這叫做「網路釣魚」；也可能打電話冒充銀行或警察，謊稱你的帳戶有問題，這是「電話詐騙」。有時，他們會偽裝成遊戲直播主或明星，先跟你成為朋友，取得信任後再開始騙取資料或照片。另外，他們也會用「免費禮物」或「抽獎」來引誘你點擊連結，再駭入你的電腦加以控制。這些詐騙手法利用人們的信任、貪心、害怕或好奇心來設計陷阱，因此不要隨便點擊不明連結、下載陌生檔案或透露個人資訊。遇到可疑情況時，一定要告訴家長或老師，確保自己的安全。



二、《兒童及少年福利與權益保障法》的作用為何？

這是一部保護兒童與少年健康成長的重要法律，簡稱「兒少法」。主要目的是保障兒童和少年免受各種身體與心理上的傷害，例如虐待、霸凌或性剝削，並提供一個安全的成長環境，讓孩子們能安心學習和生活。同時，兒少法也明定任何人利用兒童或少年拍攝私密影像，或威脅將影像外流，都屬於嚴重的犯罪行為。當發現有人對兒少進行傷害、霸凌或詐騙時，警察或大人可依據這部法律立即介入，保護兒少權益，並將加害者依法處理。透過兒少法，我們可以確信，每個小朋友都有權利在安全、快樂的環境中成長，不需要害怕遇到危險時求助無門。



三、如何培養網路安全意識？

現代人每天都會使用網路，雖然網路讓生活更便利，但也有一些安全問題必須注意。想要避免在網路上遇到危險，我們要學習分辨假網站或詐騙訊息，不隨意點擊陌生人傳來的連結或檔案。此外，養成使用安全密碼的好習慣，不同的網站使用不同的密碼，而且密碼要設定得複雜一點，才不容易被破解。還有，手機或電腦的系統要記得定期更新，平常也可以多關注一些網路安全的資訊。只要提高警覺、多留心注意，就能安心享受網路帶來的便利，也不用擔心遭遇詐騙或其他傷害。



4 四通八達·小試身手



Q1

有沒有遇過陌生人在線上遊戲或社群平台上主動加你好友？
如果遇到，應該怎麼處理和回應？

Q2

如果有人在网上假裝是你的朋友，並要求你提供個資或照片，
應該怎麼處理？

Q3

當發現自己或同學遭遇影像外流的情況時，應該怎麼做？

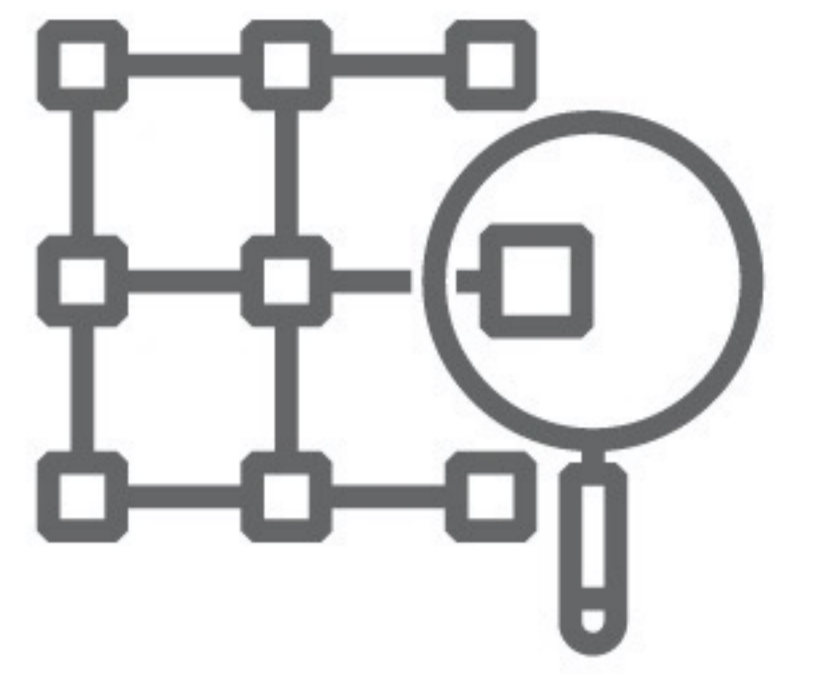
Q4

有哪些機構專門協助處理網路安全與兒童保護問題？



5

五彩繽紛·旁徵博引



- 〔1〕數位發展部 數位產業署（民114年3月7日）。遊戲點數騙私密照 保護自己要知道！。
取自：<https://moda.gov.tw/ADI/antifraud/af-third-case/15244>
- 〔2〕中小學數位素養教育資源網（民114年3月7日）。安全上網守則 網路資訊停看聽。
取自：<https://eliteracy.edu.tw/Archive.aspx?id=296>
- 〔3〕中小學數位素養教育資源網（民114年3月7日）。誰正在看著你？網路世代的個資與隱私。
取自：<https://eliteracy.edu.tw/Archive.aspx?id=3545>
- 〔4〕衛生福利部（性影像處理中心）（民114年3月7日）。一個陌生網址背後的代價。
取自：https://siarc.mohw.gov.tw/post_detail.php?poid=3
- 〔5〕刑事警察局（民114年3月7日）。資通零信任、防詐先查證。
取自：<https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/news/view?module=news&id=1887&serno=7e69a76d-9a55-4604-8593-e6011714f43e>
- 〔6〕維基百科（民114年3月7日）。社交工程。取自：<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/社交工程>

語詞解釋：

- 〔1〕遊戲直播主：指在網路平台上即時播放自己遊玩電玩遊戲過程的人。他們通常會一邊玩遊戲、一邊與觀眾互動，並透過講解遊戲技巧、分享心得或娛樂觀眾來吸引粉絲。常見的直播平台包括YouTube、Twitch、Facebook Gaming等。
- 〔2〕私訊（私密訊息）：是指在網路或社群平台上，透過聊天功能發送的私人訊息，只有發送者和接收者可以看到。與公開留言或貼文不同，私訊通常用於個人之間的交流，不會顯示在公開場合，例如 Facebook Messenger、Instagram、LINE等應用程式都有提供此功能。
- 〔3〕私密照片：指的是帶有個人隱私、不適合公開分享的照片。例如，包含姓名、住址、學校等個人資訊的照片，或是在家裡、房間內拍攝的生活照。此外，一些穿著較輕便的照片，如睡衣或泳裝照，也屬於私密照片的範圍。
- 〔4〕社群平台：是一種在網路上互相交流、分享資訊和建立社交關係的網站或應用程式。例如，Facebook、Instagram、YouTube等，都是常見的社群平台。這些平台提供發布文字、照片、影片和即時聊天的功能，讓使用者可以與朋友、家人或其他用戶互動。社群平台不僅能用來分享生活點滴，還可以獲取新聞資訊、參與興趣社群，甚至進行線上學習。

學習結語



網路世界需警戒，陌生人言不輕信，
私密影像慎防護，健康上網最安心。



MEMO

資訊素養與倫理 國小 5 版

出版 / 臺北市政府教育局

召集人 / 湯志民 臺北市政府教育局局長

副召集人 / 卓育欣 臺北市政府教育局資訊教育科科長

林裕勝 臺北市文山區永建國民小學校長

指導委員 / 盧東華 臺北市立大學助理教授

楊凱翔 國立臺北教育大學教授

楊啟明 臺北市立明德國民中學校長

總編輯 / 張仁音 臺北市文山區永建國民小學教務主任

執行編輯 / 蔡佳儒 臺北市文山區永建國民小學專案教師

編審委員 / 江淑娟 臺北市中山區長安國民小學資訊組長

何詩慧 臺北市日新自造教育及科技中心主任

李忠憲 臺北市國語實驗國民小學教師

吳建勳 臺北市大安區新生國民小學教師

花梅真 臺北市北投區明德國民小學教師

姜保煌 臺北市士林區社子國民小學資訊組長

張宇軒 臺北市文山區永建國民小學資訊組長

蔡明佑 臺北市中正區東門國民小學學務主任

蔡孟憲 臺北市松山區健康國民小學學務主任

(按姓氏筆畫排列)

承辦單位 / 臺北市文山區永建國民小學

出版日期 / 中華民國114年6月

網路犯罪大挑戰

網路世界零信任 私密影像全防護



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT